

тервију. Кроз разговор прикупљам податке о школском успеху, хобијима, породици, њиховим жељама, што је неопходно да би се направио избор тестова. Тестови који се задају у писменој форми намењени су утврђивању способности, интересовања, мотивације, радних навика и неких карактеристика личности које су важне за професионални избор (лидер, вођа, тимски или соло играч, медијска личност, научник...). Након тога прегледају се тестови и презентују резултати кандидату као целовита прича, а не низ независних података. Следећи корак у професионалној оријентацији јесте саветовање где се дају препоруке која школа/факултет јесте односно није добар избор, шта је најбољи одабир и које су алтернативе. Ретко кад се дешава да деца и млади имају неусаглашена професионална интересовања са сопственим особинама. Ако се тако нешто деси, то је најчешће последица поводљивости или давања предности неким помодним трендовима", каже психолог у Центру „Баланс Медика”, Елеонора Влаховић, која пружа помоћ и подршку при избору школе, факултета и будуће професије.

## Више од једног талента

Најтеже професионалне оријентације су код особа које имају велике потенцијале, које су мултилатентоване, интелигентне и успешне у више области. „На пример, била ми је ученица гимназије која завршава и средњу музичку школу (процењена као таленат за флауту), одлично говори два језика, а сада почиње да учи и трећи, обожава биологију, екологију и све у вези са животињама. Код таквих особа дешава се да имају проблема у ком правцу да се усмере. Тада саветујем да нешто постане професија – на пример биологија, да нешто постане хоби (свирање) и да нешто постане алат за све што ће радити (знање језика)”, објаснила нам је психолог Елеонора Влаховић како се прави опредељење код деце која имају више талената, са високим коефи-



## Цијентом интелигенције, која управо због тога тешко праве избор.

## Шта са децом која имају лош успех?

Заиста је тужно када се сусретнемо са особама које имају изграђена професионална интересовања за неку про

фесију и одговарајуће способности да је успешно обављају, али због слабог школског успеха у средњој школи не могу да упишу оно што желе. То се дешава код факултета који имају велику и јаку конкуренцију при упису (архитектура, психологија...). „У том случају траже се алтернативна решења која омогућавају да касније неким забилазним путем таква особа дође до жељене професије. На пример, за архитектуру то може бити грађевина, а за психологију педагогија, социјални рад или дефектологија”, објашњава психолог Елеонора Влаховић.

## Каријерно вођење и саветовање

Идеал је да особа ради оно што воли, у чemu је успешна и да је за то

добро плаћена. Међутим, стварност је другачија. Данас је изузетно велики број младих, школованих људи који немају никакав посао. Потребно је имати уравнотежен однос према интересовањима и уважавању реалности. Нека интересовања могу се задовољити кроз хобије, а да се особа определи за професију која јој такође одговара и обезбеђује егзистенцију. Појам каријерног вођења у широкој је употреби од почетка седамдесетих година, мада се тек у последње време инсистира на свеобухватном приступу вођења каријере током читавог живота, који је настао као потреба због свих промена кроз које као друштво пролазимо и као последица мењања система образовања, запошљавања и тржишта рада.

## Много више од избора занимања

„Каријерно вођење и саветовање, поред психолошке процене радних потенцијала, обухвата и много више активности од самог избора занимања. Раније се сматрало да каријера почиње првим послом, а завршава се одласком у пензију. Успешним пословним људима сматрали су се само они који су били запослени у престижним организацијама или институцијама, на високим позицијама, са добрым платама, особе које су представљале део елите. Данас се

такав концепт схватања каријере променио. Каријера је динамичнија и не обухвата само посао и новац, већ и учење, породицу, слободно време. Развој каријере сматра се целоживотним процесом. Каријера данас почиње школовањем, када појединач постаје свестан света који га окружује, почиње да схвата своје жеље и интересовања и она траје до kraja aktivnog животa. Успех је оно што свакој појединачној особи пружа личну и професионалну сatisfakciju. У томе се крије улога каријерног вођења и саветовања: да оснажи појединца да учи како да се адаптира на све динамичније животне услове и усклади своје многоbrojne животне улоге које нису везане искључиво за посао”, рекле су нам нешто о својим активностима Тамара Кљајић и Јелена Манић Радоичић, из Центра за вођење каријере и саветовања Београдске отворене школе.

## Знаци који говоре: „Мењајте каријеру”

„Све је више људи који губе посао или су њиме нездовољни и зато траже помоћ у професионалној оријентацији. Најстарија особа која је прошла ту процедуру имала је 42 године, факултетску диплому и ниједан дан искуства у тој професији. Међутим, поседовала је друга животна искуства, знања и вештине значајне за њен даљи развој каријере. Появљују се повремено и млади људи који су скоро стекли високе квалификације и успели да се запосле, али их је посао разочарао, није био оно што су они очекивали. Од професионалне оријентације очекују да им помогне да нађу алтернативу, боље решење”, објашњава психолог Елеонора Влаховић и додаје: „Професионална каријера савременог човека дуго траје, а промене у свету рада су учстале и велике. Данас је потпуно нормално очекивати да у току 40 година стажа два до три пута промените посао којим се бавите. Зато је важно да људи усвоје концепт целоживотног учења и спремност за промене”.

## Искуство при запошљавању

У Националној служби за запошљавање труде се да младима изађу у сусрет кроз бројне програме и брошуре. „Поред информисања, обављамо психолошка тестирања и саветовање. Иако нису рађена систематска истраживања, можемо рећи да каријерно вођење и саветовање има позитивне ефekte на младе јер они постају активнији, предузимљиви и уче да конструктивно решавају проблеме који од њих зависе. У комбинацији са другим мерама, пре свега финансијском

вођење каријере и саветовање до- приноси успостављању и развоју каријерног вођења и саветовања у области образовања, оспособљавања и запошљавања како би се допринело развоју целоживотног учења и унапредио потенцијал за запошљавање и укупни Данас је потпуно реализовани у оквиру Центра подржани су од стране Министарства омладине и спорта, Европске комисије, USAID-а, Амбасаде Сједињених Америчких Држава у Београду, Solidar Suiss – Канцеларије у Србији... „Један од примера добре практике јесу пројекти „Боља јавна управа кроз програм радних пракси”, који се бави креирањем и спровођењем посебног програма радних пракси намењеног државним институцијама у Србији којима су у домену сектора од великог значаја за предузетништво, и „Каријера по мери младих - подизање капацитета кандуларија за младе за пружање услуга и мерење ефеката каријерног вођења и саветовања по запошљавању”, кроз који је преко 200 младих незапослених особа имало прилику да унапреди своју запошљивост\* кроз учешће у обукама и каријерним саветовањима”, појасниле су нам нешто од својих активности Тамара Кљајић и Јелена Манић Радоичић, из Центра за вођење каријере и саветовања Београдске отворене школе.

Ту су и сајмови професионалне оријентације у свим већим местима у Србији. Радионице су такође доступне нашим корисницима. Интерактивни водич за основце можете пронаћи на сајту [www.vodiczaosnovce.nsz.gov.rs](http://www.vodiczaosnovce.nsz.gov.rs) Важно је напоменути да су све услуге у НСЗ бесплатне.” ■

подршком и одговарајућим програмима додатног образовања и обуке, можемо очекивати позитивне ефекте на запошљивост”, каже Весна Чекић, начелник Одељења за професионалну оријентацију и планирање каријере из Националне службе за запошљавање, иначе психолог по професији која је у овој области више од две деценије. Весна Чекић иначе има изузетно драгоцену искуство које је стекла у раду са људима из различитих категорија, који се боре да остваре своје уставом гарантовано право да живе од свог рада.

## Бесплатне услуге

Национална служба за запошљавање (НСЗ) већ деценијама пружа услуге каријерног вођења и саветовања корисницима

свих узраста и нивоа образовања, па и младим особама. Основни циљ јесте превенција погрешног избора занимања. „Интересовање је веће од наших капацитета јер у тридесет филијала у већим градовима у Србији ради око педесет психолога. У Београду, Новом Саду и Нишу имамо Центре за професионално информисање и саветовање. Број термина и места је ограничен”, каже Весна Чекић. „На сајту НСЗ могу се наћи контакти за сваку филијалу, адреса је [www.nsz.gov.rs](http://www.nsz.gov.rs)

Ту су и сајмови професионалне оријентације у свим већим местима у Србији.

Радионице су такође доступне нашим корисницима.

Интерактивни водич за

основце можете пронаћи на сајту

[www.vodiczaosnovce.nsz.gov.rs](http://www.vodiczaosnovce.nsz.gov.rs)

Важно је напоменути да су све услуге

у НСЗ бесплатне.” ■

\*Запошљивост је различит појам од запошљавања и у често је у употреби у области каријерног вођења и саветовања. Пре свега, запошљавање се односи на започињање радног односа, док запошљивост представља континуирано усавршавање које помаже појединцу да стекне вештине и знања које тржиште захтева што ће му помоћи да лакше дође до посла.