

NON SCHOLAE, SED VITAE DISCIMUS



Београдска Отворена Школа

Београдска Отворена Школа

ИНФОРМАТОР
DIRECTORY

Belgrade Open School



Belgrade Open School

ИНФОРМАТОР 1997/1998

DIRECTORY AND CURRICULUM 1997/1998

ИНФОРМАТОР БЕОГРАДСКЕ ОТВОРЕНЕ ШКОЛЕ 1997/1998

Издавач

Београдска отворена школа
Београд, Масарикова 5/ХИИ, тел: 685-655/371; 684-866/371

За издавача

Весна Ђукић-Шећибовић

Приређивач

Слободан Г. Марковић

Тираж

500 примерака

Штампа

Досије, Београд
Београд, Октобар 1997.

BELGRADE OPEN SCHOOL DIRECTORY AND CURRICULUM 1997/1998

Publisher

Belgrade Open School
Belgrade, Masarikova 5/XII, phone: +381 11 685-655/371; 684-866/371

For the publisher

Vesna Đukić-Šećibović

Editor

Slobodan G. Markovich

Print run

500 copies

Printed by

Dosije, Belgrade
Belgrade, October 1997



ИНФОРМАТОР
1997/1998

DIRECTORY
AND CURRICULUM
1997/1998



ШТА ЈЕ БЕОГРАДСКА ОТВОРЕНА ШКОЛА?

Формални систем образовања који пружају образовне установе, не може да задовољи све потребе и жеље за образовањем. Због тога мора доћи до сукоба између формалног система образовања и личних пореба и жеља, које тај систем не узима у обзир.

Неформалне образовне облике ваља сагледати не само као *гојуну* формалном систему образовања, него и као његову *кри-шику*: право на *побуну* против застареле и уморне школе никад не застарева, као и право на избор властитог животног пута!

Побуњени човек рано схвата да се мора окренути себи и властитом учењу ако хоће да развије своје духовне моћи и могућности. И заиста, савремени људи више науче изван установљених облика учења него у установама предвиђеним за учење. Тако постаје разумљива чињеница да је више научних и културних достигнућа настало изван научних и културних установа него у њима: открића настају тамо где их нико не очекује, а до открића долазе људи од којих се то не очекује! Бити отворен за нова искуства значи бити увек у развоју: чувај се затвореног система, ма како се у њему осећао сигуран! Писац *Побуњеног човека* тачно каже: „Свест долази на свет побуну”.

Ако сте до сада више пажње посвећивали *установљеним* облицима образовања, онда је куцнуо час да *сами* преузмете одговорност за оно што знате и шта све можете сазнати. Рад на самој себи јесте одговор на изазов идућег столећа: развој личности није могуће замислити без сталног учења! То је облик учења на властиту руку, одлука се доноси слободно, без спољашње принуде — управљање властитим културним развојем. Свако за себе одређује где ће да учи, шта ће да учи и на који начин, са ким, када, зашто, и која је *сврха* тог учења. А учење подразумева и „одучавање” од свега што је појединац научио, а што је већ застарело: немирна равнотежа у структури знања!

Београдска отворена школа није обична школа, иако се у њој марљиво учи. У њој се, наиме, не школује уски стручњак који се устручава да било шта мисли и чини изван своје струке,

WHAT IS BELGRADE OPEN SCHOOL?

Formal system of education offered by educational institutions can not meet all demands and needs for education. This makes conflict inevitable, conflict between formal system of education and personal needs and wishes which are not taken into account by the system

Non-formal educational system is to be seen not only as an addition to formal system of education but also as its criticism: the right to rebel against old fashioned and tired school never becomes old, as well as the right to choose own way of life.

A Rebelled man realizes soon that he is to dedicate himself to his own learning if he wishes to develop his spiritual power and possibilities. Indeed, contemporary men learn more outside the institutional forms of knowledge than in institutions intended for learning. Thus it is easy to understand that more scientific and cultural accomplishments have been achieved outside the scientific and cultural institutions than within them: discoveries appear where no one expects them, they are made by people that no one expects from! To be open for new experiences means to develop oneself permanently: keep yourself away from the closed system, no matter how safe you feel within it! The writer of the *Rebelled man* says correctly: “Consciousness comes to the world by rebellion”.

If you have so far paid more of your attention to the established forms of education, than it is high time you took over the responsibility on your own for what you know and for what you can find out. To work on oneself is an answer to the challenges of the next century: the development of a person can not be imagined without permanent learning! It is a form of learning at your own initiative, the decision is made freely, without external pressure — it means controlling your own cultural development. Everyone by himself makes decision where to learn, what to learn, which way, when, why and what the purpose of the learning is. Learning, however means “breaking of a habit” with everything that an individual has learned, but that has already become obsolete: unstable equilibrium in the structure of knowledge!

него развијена личност отворена за сутрашњи дан света. Да Школа превазилази уобичајено образовање за једну струку и захтева развијенијег духовног човека види се већ по томе што су полазници ове школе успешни студенти завршних година разних струка.

Залажемо се зато за школу која развија *критичко мишљење* а не за школу која негује *пасивно памћење*: неко може пуно да памти а да ништа не разуме! Желимо да из наше Школе не *изађу уски стручњаци* него *широко образовани људи*: школа не производи толико стручњаке колико ствара мислиоце! Хтели бисмо да основни метод нашег рада буде стрпљив и плодан *разговор* а не предавање *ex-cathedra*: од културе говора према култури разговора! То је једини пут који може да јемчи да међу мислиоцима не буде догматика, међу верницима фанатика, а међу политичарима тирана.

Није реч о томе да се студентима предаје пуко *знање*, него да се код њих развије *воља за сазнањем*. Не ради се о томе да се понуде готове *истине*, него да се развије љубав према истини и животу, истини и смислу. Искључиви циљ Школе није да полазници много тога знају, него да науче *како се стиче знање*.

проф. др Ђуро Шушњић

Да би се остварио овако установљени циљ Школе, програм Београдске отворене школе је флексибилан и зависи од потреба и интересовања полазника као и од важности и актуелности самих тема.

Школа је у току својих 5 година постојања изградила основну програмску и методичку политику и стратегију по чему се препознаје у односу на друге невладине организације које се баве радом са надареним студентима. Основна политика и стратегија Школе је заснована на следећим начелима:

- програмска вишестраност
- модерна настава
- отвореност за сва мишљења и ставове
- активан однос полазника у остваривању програма Школе

The Belgrade Open School is not an ordinary School although one learns diligently in it. It does not educate narrow — minded specialist who hesitates to think and does anything outside of his own field of specialization, but a developed person open to the future of the world. The fact that the attendants of this School are successful students of the final year of different professions proves that the School overcomes usual education for a specific specialization and it requires a developed spiritual man.

Therefore we advocate a school which develops critical thinking, not one supporting passive memorizing: one can memorize a lot, but understand nothing! We do not want our attendants to leave the School as narrow— oriented specialists: the School does not produce specialists but it produces thinkers! We would like our basic working method to be patient and fruitful dialogue, not ex-cathedra lectures: from the culture of speech towards the culture of dialogue! It is the only way that can guarantee that there will be no dogmatists among thinkers, no fanatics among believers, and no tyrants among politicians.

The aim of the School is not to give sheer knowledge to the students, but to develop among them will for knowledge. The School is not intended to offer instant truths, but to develop love towards truth and life, truth and sense. The ultimate aim of the School is not to enable the attendants to know a lot, but to learn how to get knowledge.

*Ђуро Шушњић, Ph.D., Faculty of Philosophy
Belgrade, full professor of Sociology of Religion*

To achieve this ultimate aim of the School, the Belgrade Open School programme is flexible and it depends on attendants' needs and interests as well as on importance and current interests in the topics.

In five years of it's work the School has created basic programme and methodical policy and strategy. It is easily recognized compared to the other NGO-s which are have been working with gifted students. The policy and strategy of the School lays are based on the following:

- мултикултуралност
- бесплатно похађање Школе за надарене студенте.

Остваривањем ових принципа Школа настоји да испуни четири основна начела даљег развоја образовања:

- Учење за знање
- Учење за рад
- Учење за заједнички живот
- Учење за постојање,

које је промовисала УНЕСКО-ова Међународна комисија за образовање за XXI век. Уз помоћ појединих модула (као што су Савремена цивилизација и Методологија научног рада) развија се *начело учења за знање*. Ови програми омогућују студентима да стекну широко образовање које не добијају у формалном систему. Друго начело — *учење за рад*, садржано је у модулима чији се програм заснива на стицању низа стручних вештина и способности (Предузетничка економија, Вештине, Информатичка писменост, Пословна култура итд). Треће начело — *учење за заједнички живот*, садржано је у модулима (Европске студије, Мировне студије, Психолошки програм и радионице, Демократско образовање, страни језик итд.) који обрађују проблематику познавања других људи, у духу залагања за толеранцију и узајамно разумевање. Четврто начело — *учење за постојање*, садржано је у синтези првих трију начела и огледа се у развоју самосталне личности полазника. Оно се остварује кроз самосталне радове и летњу школу. На крају, полазници могу да сами вреднују степен свога сазнања и место у заједници.

Предавачи и сарадници на свим програмима су професори, асистенти и сарадници Университета, научних установа као и виђени интелектуалци.

Систем вредновања рада унутар Школе је особен: нема оцена, нема тестова знања, испита, класичних провера усвојености градива. Процена постигнућа врши се на основу систематичног праћења сваког полазника (праћење обавља стални тим сарадника школе). Једина врста тестирања у Школи је неколико психолошких тестова који имају за циљ целовитије упознавање и праћење полазника.

- Programme multidisciplinary
- Modern teaching
- Being open to all opinions and attitudes
- Active relation of attendants to the School programme realization
- Multiculturalism
- Attendance free of charge for the gifted students

Realising these principles the School intends to fulfill the following four principles of the further education:

- Learning to know
- Learning to do
- Learning to live together
- Learning to be

promoted by UNESCO International Commission on Education for the 21st century. The *principle learning to know* is developed by means of some modules (such as: Contemporary civilisation and Methodology of scientific work). These programmes enable students to get wide education which is not offered to them by formal system. The second *principle learning to do* is incorporated into modules, which programme is based on getting series of specialized skills and abilities (Entrepreneurship economy, Skills, Computer Science literacy, Business Culture etc.). The third *principle learning to live together* contains modules (European studies, Peace Studies, Psychological programme and workshops, Education for Democracy, foreign language etc.) that cover problems of knowing other people, in the spirit of tolerance and mutual understanding. The fourth *principle learning to be* is a synthesis of the first three and is expressed through the development of independent persons of the attendants. It is accomplished through individual works and Summer School.

Lecturers and associates on all programmes are University professors, associates and assistants, associates of scientific institutions and outstanding intellectuals.

Evaluation system within the School is special one: there are no grades, no knowledge tests, no exams. Estimation of accomplish-

КАКО ДОЋИ У БЕОГРАДСКУ ОТВОРЕНУ ШКОЛУ?

Школа је отворена за студенте завршне године, апсолвенте и постдипломце свих факултета. За пријем у Школу је потребна препорука професора Университета или сарадника научних института и просечна оцена на студијама изнад 8,00.

Избор и праћење кандидата води стални стручни тим Школе, који Управном одбору, крајем сваке године, подноси подробен извештај и анализу рада Школе и њених полазника.

ОБЛИЦИ РАДА БЕОГРАДСКЕ ОТВОРЕНЕ ШКОЛЕ

Облици рада у Школи нису чврсто одређени већ зависе од природе теме која се обрађује, од предавача, као и од ангажовања самих полазника. Ипак, предвиђени су неки основни облици рада:

ПРЕДАВАЊА

Предавања као облик рада користе се најчешће за увођење полазника у области које не познају. Полазници су *активни учесници* предавања и слободни су да у сваком тренутку прекину предавача, да му постављају питања, и да на други начин утичу на ток и изглед, чак и обим предавања које слушају. Све ово, наравно, уз обавезан ниво пристојности.

МЕНТОРСКИ РАД

Ово је основни облик рада у појединцу прилагођеној настави. Менторски облици рада примењују се у оквиру праћења и помоћи, не само у изради пројеката и елабората у оквиру Школе, већ и у изради самосталних радова на основним студијама (семинарски, дипломски...).

ПОЈЕДИНАЧНИ ИЛИ РАД У ГРУПИ

У оквиру овог облика рада предвиђена су представљања индивидуалних и групних радова полазника. Припреми представ-

ments is made on the basis of systematic monitoring of each attendant (monitoring is done by the School permanent team of associates). The only tests in the School are several psychological tests intended to get complete data on the attendants.

HOW TO APPLY FOR THE BELGRADE OPEN SCHOOL?

The School is open for final-year students, advanced University students and post-graduate students of all faculties. Letter of recommendation of a university professor or an associate of scientific institute is required, as well as an average grade over 8.00.

TEACHING METHODS IN THE BELGRADE OPEN SCHOOL

Forms of work are not strictly determined. They depend on topic, lecturer and on the engagement of the attendants themselves. Still, there are some defined forms of work:

LECTURES

Lectures as a form of work are most frequently used to introduce attendants to contents they are not familiar with. Attendants are active participants of lectures and they are free to interrupt a lecturer at any moment, to put questions, or to influence a course and form of a lecture in any other way, even the structure of lectures they are listening to. All this, of course, with decency included.

TUTORIAL WORK

This is basic form of work in education adapted to an individual. Tutorial forms of work are applied not only in making projects and reports in the School, but also in making individual works during attendants' basic studies (essays, graduate paper...).

INDIVIDUAL AND GROUP WORK

This form of work covers presentation of individual and group works of the attendants. Special attention is given to preparations of paper presentations (their type, quality etc.).

љања радова (њиховом изгледу, врсти, квалитету) посвећује се посебна пажња.

ПРИЧАОНИЦЕ

Ове причаонице више личе на трибине, јавне расправе него на наставу и представљају разговоре о појединим темама (за које се полазници припремају на основу одобрене литературе). Полазници су не само у улози слушалаца или коментатора већ и излагача одређене тезе или веће целине.

ТРИБИНЕ

Трибине се припремају у складу са актуелним догађајима, као што су: медијски догађаји и њихови одједи у јавности, појава нове књиге, додела неке награде, изложба, годишњица неког историјског догађаја и слично. Да би неки од ових догађаја постао тема трибине Школе мора по нечему бити посебан, изузетан, несвакидашњи, другачији. Догађај који је својом појавом обележио време у коме је настао или изазвао посебну пажњу и изазвао бројне реакције и полемичке тонове у јавности. Трибине су онај облик рада који омогућава Школи да буде савремена, дијалогска и динамична и да повезује школска, књишка и свакидашња знања и искуства.

ПСИХОЛОШКЕ РАДИОНИЦЕ

Циљ психолошких радионица превасходно је упућивање полазника како да раде на самом себи, да боље упознају себе и друге. Теме радионица могу се мењати зависно од потреба и интересовања полазника. Сем психолошког оне имају и јасан образовни циљ (на пример: вежбање ненасилне комуникације).

ПОСЕБНИ ОБЛИЦИ РАДА

Представљају разне ваннаставне активности као што су: одласци на позоришне представе, концерте, промоције, јавне трибине, посете разним семинарима, саветовањима и научним скуповима. Организовање течајева за које постоји интересовање (страни језици, информатика, специфичне активности...), награде за разне видове самосталних радова, објављивање квалитетних радова у стручним публикацијама и сл.

TALKING SESSIONS

These talking sessions are more like debates than teaching and are represented through talks on specific issues (the attendants use selected literature to prepare for them). The attendants not only listen to these talks, but they also give comments and expose certain problems, either only in some aspects or in detail.

DEBATES

The debates are prepared in accordance with current events, such as important public events and their comment, publishing of a new book, a prize award, the anniversary of a historical event and the like. To be included in debates such an event should be special one, unusual, different. An event that characterized the time it occurred and attracted attention, causing numerous reactions of the public. Debates enable the School to be modern and dynamic to develop dialogue and to connect theory and practice.

PSYCHOLOGICAL WORKSHOPS

The aim of psychological workshops is primarily to get attendants know how to work on themselves, to get to know better themselves and others. Topics in workshops can be changed depending on the needs and interests of the attendants. Besides psychological they have clear educational purpose (e.g. exercise of non violent communication).

SPECIAL FORMS OF WORK

These are different non teaching activities, such as: visits to the theatre, concerts, promotions, public debates, visits to different seminars, conferences and scientific meetings. The organization of courses that the attendants are interested in (foreign languages, computer science. specific activities...), awards for different forms of individual works, publishing outstanding works in specialized publications and the like.

BELGRADE OPEN SCHOOL LIBRARY

School library was opened in 1994, thanks to the publisher Thersites. The School possesses about 300 books and several hun-

БИБЛИОТЕКА БЕОГРАДСКЕ ОТВОРЕНЕ ШКОЛЕ

Библиотека Школе почела је да ради у току 1994/95, захваљујући издавачкој кући Терсит. Школа поседује око 300 књига и више стотина стручних часописа. Библиотеку могу користити полазници и пријатељи Школе.

МЕЂУНАРОДНА САРАДЊА

Школа настоји да успостави и развија стручне и научну сарадњу са неформалним и формалним образовним установама, специјализованим истраживачким центрима и институтима. Облици те сарадње обухватиће:

- Размену информација, публикација и књига;
- Гостовања предавача и истакнутих стручњака из иностранства у Београдској отвореној школи
- Размену и заједничке акције Школе са полазницима сличних Школа у свету
- Стварање услова за гостовање страних студената у Школи

ИЗДАВАЧКА ДЕЛАТНОСТ БЕОГРАДСКЕ ОТВОРЕНЕ ШКОЛЕ

Школа у оквиру своје издавачке делатности објављује:

- Зборник радова полазника
- Алманах Београдске отворене школе
- Информатор Школе
- Друге публикације према потреби и могућностима

РАСПОРЕД РАДА БЕОГРАДСКЕ ОТВОРЕНЕ

Програм Школе ће се остварити у два дела:

А) НАСТАВА:

I СЕМЕСТАР

од 14. октобра до 1. јануара

сваким радним даном у послеподневним терминима и суботом од 11:00 ч.

dred specialized magazines. Library is available to attendants and friends of the School.

INTERNATIONAL COOPERATION

The School endeavors to establish and develop professional and scientific cooperation with non formal and formal educational institutions, specialized research centres and institutes. The forms of that cooperation will cover:

- Information, publications and books exchange
- Visits of foreign lecturers and outstanding specialists to the Belgrade Open School
- Mutual actions and exchange with attendants of similar schools in the world
- Enabling foreign students' visits to the School

PUBLISHING ACTIVITY OF THE BELGRADE OPEN SCHOOL

Publishing activity of the Belgrade Open School includes:

- Collection of papers of the Belgrade Open School attendants
- The Belgrade Open School almanac
- The School directory and curriculum
- Other publication according to the needs and possibilities

BELGRADE OPEN SCHOOL SCHEDULE

The School programme will be realized in two parts:

A) TEACHING:

I TERM

from 14th October to 1st January

on week days, in the afternoon and on Saturday from 11 a.m.

II TERM

from 14th February to 31st May

on week days, in the afternoon and on Saturday from 11 a.m.

II СЕМЕСТАР:*од 14. фебруара до 31. маја*

сваким радним даном у послеподневним терминима и суботом од 11:00 ч.

Б) БАЛКАНСКА ЛЕТЊА ШКОЛА:

Седам до десет дана у јулу или септембру. Летња Школа се изводи изван Београда, по посебном програму.

**ПРОГРАМИ**

1997/1998

Програм Школе подељен је на пет целина:

- I Грађанско друштво
- II Савременост, традиција и култура
- III Савремена економија
- IV Регионалне студије
- V Вештине и стил

I ГРАЂАНСКО ДРУШТВО

- А) НАСТАВНИ ПРОГРАМ ЗА 1997/1998.

ДЕМОКРАТСКО ОБРАЗОВАЊЕ

Време трајања: два семестра

Водитељ модула: др Слободан Антонић

Организатор наставе: Милан Ситарски

Циљ овог модула је да се полазницима пружи основна сазнања из демократије и да се припреме за активан и конструктиван рад на демократизацији друштва.

- ТЕМЕ:

I семестар

1. Уводни час

B) BALKAN SUMMER SCHOOL

Seven to ten days in July or September. The Summer School is planned to be organized outside Belgrade, following special programme.

**PROGRAMME**

1997/1998

School programme is divided into five groups:

- I Civic society
- II The present, tradition and culture
- III Contemporary economics
- IV Regional studies
- V Skills and style

I CIVIC SOCIETY**A) ACADEMIC YEAR 1997/1998****EDUCATION FOR DEMOCRACY**

Duration: two terms

Module coordinator: Slobodan Antonic, Ph.D.

Module organiser: Milan Sitarski

The aim of this module is to offer basic knowledge on democracy to attendants and to prepare them for an active and constructive work on the democratization of society.

- TOPICS:

I Term

1. Introductory lecture
2. Liberty as ideal of democracy
3. Pre-civic politics

2. Слобода као идеал демократије
3. Предграђански политички системи
4. Философске основе демократије
5. Подела власти као темељ демократије
6. Политичке идеологије демократског света
7. Политичке странке и њихова структура
8. Слободни и фер избори
9. Политички системи демократског друштва
10. Управа у демократском друштву
11. Грађанин за демократско друштво

II семестар

1. Елите у демократском друштву
2. Друштвени предуслови демократије
3. Легалитет и легитимитет у демократском друштву
4. Устав као јамац демократије
5. Инфраструктура демократског друштва
6. Модели демократије
7. Толеранција као услов демократије
8. Нације и демократија
9. Демократија у хетерогеним друштвима
10. Међународно право и национални суверенитет
11. Посткомунизам и демократија
12. Ограничења демократије
13. Опасности над демократијом
14. Масмедији у демократији
15. Перспективе демократије
16. Завршни час

Б) ПРОГРАМИ ПЛАНИРАНИ ДО 2000.

Стратегијом развоја Школе, предвиђено је да ће се у наредне три године настојати да се остваре и следећи програми:

Модул *Мировне студије* требало би да се оствари заједно са Центром за антиратну акцију (посебно са њиховом групом Мост) и садржао би предавања, вежбе и радионице. Теме као што су: социјални

4. Philosophy and democracy
5. Separation of powers as a basis of democracy
6. Political ideologies of the democratic world
7. Political parties and their structure
8. Free and fair elections
9. Political systems of democratic society
10. Governing in democratic society
11. Citizen for democratic society

II Term

1. Elites in democratic society
2. Social preconditions of democracy
3. Legality and legitimacy in democratic society
4. Constitution as a guarantee of democracy
5. Infrastructure of democratic society
6. Models of democracy
7. Tolerance as a condition of democracy
8. Nations and democracy
9. Democracy in heterogeneous societies
10. International law and national sovereignty
11. Post-communism and democracy
12. Limits of democracy
13. Democracy in danger
14. Mass-media in democracy
15. Perspectives of democracy
16. Final lecture

B) PROGRAMMES PLANNED TILL 2000

The following modules are intended to be realized by means of School developing strategy during the next three years:

Module *Peace Studies* should be realized in cooperation with the Center for Antiwar Actions, especially with group Most (the Bridge). It would consist of lectures, exercises and workshops.

The topics such as: social conflicts — nature, dynamics and the way of their resolution; (non)violence in religious and cultural tradition; law

конфликти — природа, динамика и начини решавања; (не)насиље у религијској и културној традицији, право и правда као основна начела демократије, мировни покрети и цивилно друштво, били би обрађивани на интердисциплинарном нивоу.

Модул *Менаџмент невладиних организација* би обрадио разлоге за повећано занимање за НВО и ширење трећег сектора, затим проблеме и моделе сарадње са државом, покровитељима, другим НВО-има и приватним сектором. Коначно биће изложени унутрашњи проблеми у НВО менаџменту и кључни појмови који су карактеристични за НВО сектор. Водитељ модула биће Сања Николин. Модул је једносеместран.

Модули Локална самоуправа, Мултикултурне заједнице, и Женске студије имају се посебно разрадити у наредном раздобљу.

II САВРЕМЕНОСТ, ТРАДИЦИЈА И КУЛТУРА

А) НАСТАВНИ ПРОГРАМ ЗА 1997/1998.

САВРЕМЕНА ЦИВИЛИЗАЦИЈА И ДРУШТВО

Време трајања: два семестра

Водитељ модула: проф. др Чедомир Чупић

Организатор наставе: Слободан Марковић

• ТЕМЕ:

Циклус: Шта је човек?

- 1) Човек као нагонско биће
- 2) Човек као културно биће
- 3) Човек као религиозно биће
- 4) Трибина: Човек данас
- Отворена трибина

Циклус: Србија и Црна Гора данас

- 1) Економско стање у Србији и Црној Гори
- 2) Трибина: Да ли извпити денационализацију?
- 3) Политичко стање у Србији и Црној Гори
- 4) Трибина: Монархија или Република?
- 5) Културно стање у Србији и Црној Гори
- 6) Духовно стање у Србији и Црној Гори

and justice as basic principles of democracy; peace movements and civil society, are to be realized in interdisciplinary way.

Module *Non-governmental Organisations Management* will cover reasons for increasing interest in NGO-s and spreading of the third sector, then the problems and models of cooperation with state, sponsors, other NGO-s and private sector. Finally internal problems in NGO management will be explained as well as crucial notions characteristic for NGO sector. Module coordinator will be: Sanja Nikolin, MA. The programme is planned as one-term module.

Module School of Local Government, Multicultural Communities and Gender Studies will be specially dealt with in the following period.

II THE PRESENT, TRADITION AND CULTURE

A) ACADEMIC YEAR 1997/1998

CONTEMPORARY CIVILISATION AND SOCIETY

Duration: two terms

Module coordinator: Čedomir Čupić, Ph.D.

Module organiser: Slobodan Markovich

• TOPICS:

I Term

Series of lectures: What is Man?

1. Man as an instinctive being
2. Man as a cultural being
3. Man as a religious being
4. Debates: Man today?
- Open debates

Series of lectures: Serbia and Montenegro today

1. Economic conditions in Serbia and Montenegro
2. Debates: denationalization — pro and contra
3. Political conditions in Serbia and Montenegro
4. Debates: Monarchy or Republic?
5. Cultural conditions in Serbia and Montenegro
6. Spiritual conditions in Serbia and Montenegro

II Семестар

Циклус: Искушења савремености

1. Трибина: Абортус за или против?
2. Смртна казна. За и против.
3. Да ли легализовати лаке дроге?

Циклус: Раскршћа савремености

1. Млади и сексуалност
2. Сексуалност и брак
3. Умеће љубави
4. Сида, да ли знамо довољно о њој?

Циклус: Здрава исхрана

1. Шта треба да знам о здравој исхрани I?
2. Шта треба да знам о здравој исхрани II?

Мала историјска читанка

1. Шта данашњи свет дугује Византији?
2. Како је настала модерна Србија?
3. Односи Србије и САД
4. Како је настала Југославија?
5. Двадесети век — столеће злих
6. Балкан као буре барута

ПСИХОЛОГИЈА

Време трајања: један семестар

• ТЕМЕ:

Циклус: Упознај самог себе

- Психологија личности
- Утицај наслеђа и средине на развој појединца
- Развој и мерење интелигенције и способности
- Перцепција као део процеса сазнавања
- Емоције
- Човекови мотиви, њихово задовољење и фрустрације
- Психологија памћења и учења
- Психологија стваралаштва

Циклус: Ја и други

- Човек у заједници

II Term

Series of lectures: Challenges of the Present

1. Debates: Abortion — pro and contra
2. Capital Punishment — pro and contra
3. Cannabis — to legalize or not?

Series of lectures: Crossroads of the Present

1. The Young and Sexuality
2. Sexuality and Marriage
3. The Art of Loving
4. Aids — do we know enough about it?

Series of lectures: Food and Healthy Living

1. What should I know about healthy nutrition I?
2. What should I know about healthy nutrition II?

Short Historical Survey

1. What do we own to Byzantine Empire?
2. How did modern Serbia come to be?
3. Serbia — USA relations
4. How did Yugoslavia come to be
5. The twentieth century — the age of the Evil
6. The Balkans — powder keg

PSYCHOLOGY

Duration: one term

• TOPICS:

Series of lectures: Get to Know Your Own Self

- Psychology of personality
- Hereditary and social influence on the individual development
- Development and measurement of intelligence and abilities
- Perception as a part of cognitive process
- Emotions
- Human motives, their fulfillment and frustration
- Psychology of learning and memory
- Psychology of creativity

Series of lectures: Me and the others

- Man in community

- Психологија комуникације (вербална, невербална комуникација, могућности ненасилне комуникације...)
- Психологија међуљудских односа
- Опажање других особа, социјална прецепција
- Предрасуде и стереотипи
- Парапсихологија између магије и науке

Б) ПРОГРАМИ ПЛАНИРАНИ ДО 2000.

Стратегијом развоја Школе, предвиђено је да ће се у наредне три године настојати да се остваре и следећи садржаји:

Модул *Религија* обухватио би следеће целине: Појам религије, Структура религије, Функција религије, као општи део. У оквиру посебног дела обрађивале би се појединачне религије. Водитељ модула биће проф. др Ђуро Шушњић. Модул ће бити двосеместралан.

Модул *Екологија и друштво* реализоваће се кроз сарадњу Београдске отворене школе и Екоцентра из Београда. Водитељ модула биће проф. др Вукашин Павловић.

У оквиру модула *Научна и философска мисао у Србији* биће изложена предавања о почецима науке и философије код Срба као и предавања о истакнутим српским научницима и философима: Доситеју Обрадовићу, Вуку Караџићу, Петру Петровићу Његошу, Јована Цвијићу, Слободану Јовановићу и Браниславу Петронијевићу.

Посебно ће се настојати да се одржи циклус предавања о Слободану Јовановићу током 1998. године поводом четдесетогодишњице од његове смрти.

III САВРЕМЕНА ЕКОНОМИЈА

А) НАСТАВНИ ПРОГРАМ ЗА 1997/1998.

ПРЕДУЗЕТНИШТВО И ИНОВАТИВНОСТ

Време трајања: један семестар

Водитељ модула: др Горан Петковић

Демонстратор: Гаљина Огњанов

• ТЕМЕ:

1. Предузетништво, иновације и менаџмент малих и великих предузећа

- Psychology of communication (verbal, non-verbal communication, possibilities of non-violent communication ...)
- Psychology of inter-personal relations
- Perception of other people, social perception
- Prejudices and stereotypes
- Parapsychology between magic and science

В) PROGRAMMES PLANNED TILL 2000

The following modules are intended to be realized by means of School developing strategy during the next three years:

Module *Religion* would cover the following topics: Concept of Religion, Structure of Religion, Function of religion in general part of the module. Special part of the module will cover particular religions. Module coordinator will be Đuro Šušnjić, Ph.D., University professor. Module will last two terms.

Module *Ecology and Society* will be realized in cooperation between the Belgrade Open School and the Ecocentre from Belgrade. Module coordinator will be Vukašin Pavlović, University professor.

Module suggestion: *Scientific and Philosophical Thought in Serbia*

Within this module the following topics will be realized: On the beginnings of science and philosophy among Serbs as well as on outstanding Serbian scientists and philosophers: Dositej Obradović, Vuk Karadžić, Petar Petrović Njegoš, Jovan Cvijić, Slobodan Jovanović and Branislav Petronijević.

We will specially endeavour to deliver series of lectures in 1998 on Slobodan Jovanović in commemoration of the fortieth anniversary of his death.

III CONTEMPORARY ECONOMICS

А) ACADEMIC YEAR 1997/1998

ENTREPRENEURSHIP AND INNOVATION

Duration: one term

Module coordinator: Goran Petković, Ph.D.

Module assistant: Galjina Ognjanov

• TOPICS:

1. Entrepreneurship, innovation and management of small and big companies

2. Тимови и тимски рад
3. Маркетинг и иновативност
4. Модели својинске трансформације предузећа
5. Животни циклус Југословенских предузећа
6. Промене у међународној инфраструктури и утицај на југословенска предузећа
7. Правни облици мале привреде и нових предузећа
8. Организација и управљање продајом
9. Информациона технологија — иновативност и предузетништво
10. Индустијски односи у малој привреди
11. Систем образовања у функцији подстицања иновативности

ПОСЛОВАЊЕ НА ФИНАНСИЈСКОМ ТРЖИШТУ

Време трајања: један семестар
 Водитељ модула: др Дејан Ерић
 Демонстратор: Гаљина Огњанов

• ТЕМЕ:

1. Савремено банкарско пословање и банкарство у новим тржишним привредама
2. Улога берзи у развоју приватног бизниса I
3. Улога берзи у развоју приватног бизниса II
4. Терминско пословање — могућност развоја у Југославији
5. Инструменти платног промета
6. Иновације на финансијском тржишту
7. Инвестициони фондови у привредама у транзицији I
8. Инвестициони фондови у привредама у транзицији II
9. Модели трансформације банака
10. Тржиште новца и капитала
11. Посета Београдској берзи

МАКРОЕКОНОМИЈА

Програм макроекономије би се радио са Европским покретом, односно са групом независних економиста G-17, на основу њиховог програма радикалних реформи.

Време трајања: један семестар
 Водитељ модула: мр Млађан Динкић

2. Teams and team work
3. Marketing and innovation
4. Types of ownership transformation
5. Life cycles of Yugoslav companies
6. Changes in international infrastructure and influences on Yugoslav companies
7. Legal forms of small and medium — sized enterprises and new companies
8. Organisation and management of selling
9. Information technology — innovation and entrepreneurship
10. Industrial relations in small and medium — sized enterprises
11. Educational system to support innovation

DOING BUSINESS ON FINANCIAL MARKET

Duration: one semester
 Module coordinator: Dejan Erić, Ph.D.
 Module assistant: Galjina Ognjanov

• TOPICS:

1. Contemporary banking and banks in new market economies
2. Role of stock exchanges in the development of private business I
3. Role of stock exchanges in the development of private business II
4. Futures and forwards — possibilities of development in Yugoslavia
5. Instruments of payment
6. Innovations on financial market
7. Investment funds in transition economies I
8. Investment funds in transition economies II
9. Types of bank restructuring
10. Currency and capital market
11. A visit to Belgrade stock exchange

MACROECONOMICS

The programme Macroeconomics will be realized in cooperation with the European movement in Serbia and with the group of independent economists G-17. The programme will be based on their Plan of radical economic reforms.

• ТЕМЕ:

I Стабилизација и либерализација

1. Сценарио будућег развоја Југославије
2. Макроекономска стабилизација и либерализација
3. Политика девизног курса
4. Решавање проблема спољног и унутрашњег дуга
5. Успостављање економских веза са Европском унијом и бившим југословенским републикама

II Приватизација и предузетништво

1. Приватизација у Србији
2. Обнова поверења и приватизација
3. Приватизација и корупција (искуства приватизације у Црној Гори)
4. Инвестициони фондови (искуства приватизације у Црној Гори)
5. Подстицање предузетништва и развој малих и средњи предузећа

III Реформа финансијског система

1. Реформа јавних финансија и политика јавног дуга
2. Нова улога централне банке и реструктурирање банкарског система
3. Развој финансијских тржишта Југославије
4. Борба против незапосленисти (реструктурирање тржишта рада) и сиромштва
5. Реформа образовног и здравственог система
6. Реформа пензијског система

IV РЕГИОНАЛНЕ СТУДИЈЕ

A) НАСТАВНИ ПРОГРАМ ЗА 1997/1998.

ЕВРОПСКЕ СТУДИЈЕ

Време трајања: два семестра

Водитељ модула: др Јелица Минић

Организатор наставе: Милорад Бјелетић

Duration: one term

Module coordinator: Mlađan Dinkić, MA

• TOPICS:

I Stabilization and liberalization

1. Scenario for the future development of Yugoslavia
2. Macroeconomic stabilization and liberalization
3. Exchange rate policy
4. Foreign and internal debt resolution
5. Establishing economic relations with EU and the former Yugoslav republics

II Privatization and Entrepreneurship

1. Privatization in Serbia
2. Restoring of credibility and privatization
3. Privatization and corruption (experiences of privatization in Monte Negro)
4. Investment funds (experiences of privatization in Monte Negro)
5. Entrepreneurship promotion and the development of small and medium — sized enterprises

III Financial System Reform

1. Reform of public finances and public debt policy
2. New function of central bank and restructuring of the banking system
3. Development of financial market in Yugoslavia
4. Struggle against unemployment (restructuring of labour market) and poverty
5. Reform of educational and health system
6. Pension system reform

IV REGIONAL STUDIES

A) ACADEMIC YEAR 1997/1998

EUROPEAN STUDIES

Duration: two terms

• ТЕМЕ:

I Културни аспекти Европе

1. Историјско цивилизацијски појам Европе
2. Културни идентитет Европе
3. Историја европских нација
4. Религије у Европи
5. Европски филм
6. Америка и Европа — културна интеракција

II Европска интеграција

1. Историјат и развој европске интеграције
2. Правни систем Европске уније
3. Пословно право Европске уније
4. Финансијске институције у Европи
5. Трговинска политика Европске уније
6. Европа и технолошки прогрес у свету
7. Модерни облици пословања у Европи
8. Економска ситуација европских земаља и упоредни положај СР Југославије
9. Европска федерација

III Европска унија и њен утицаји на остатак Европе

1. Србија, Балкан и Европа
2. Положај балканских земаља у новом распореду снага у Европи
3. Југославија и европске регионалне интеграције: ОЕБС, Савет Европе и Европска унија
4. Облици субрегионалне сарадње у Европи
5. Медитеранска политика Европске уније и опције Југославије
6. Однос Русије и Европске уније
7. Европа и Средња Европа
8. Европске организације и поштовање људских права и права мањина
9. Улога мањина и граница у данашњој Европи
10. Европа и трећи свет
11. Предности Европске уније — завршни час

Module coordinator: Jelica Minić, Ph.D.

Module organiser: Milorad Bjeletić

• TOPICS:

I Cultural Aspects of Europe

1. Historical and civilisation conception of Europe
2. Cultural identity of Europe
3. History of European nations
4. Religions in Europe
5. European film
6. America and Europe — cultural interaction

II European Integration

1. History and development of European integration
2. Legal system of the European Union
3. Business law of the European Union
4. Financial institutions of Europe
5. Trade policy of the European Union
6. Europe and technological progress
7. Modern forms of business in Europe
8. Economic comparison of European countries and FR Yugoslavia
9. European federation

III European Union and its Influence on the rest of Europe

1. Serbia, the Balkans and Europe
2. Position of the Balkans and new order in Europe
3. Yugoslavia and European regional integration (OSCE, the Council of Europe and the European Union)
4. Forms of subregional cooperation in Europe
5. Mediterranean policy of EU and Yugoslav options
6. Relation between Russia and EU
7. Europe and Mittel Europa
8. European organisations and respect of human and minority rights
9. Minorities and frontiers in contemporary Europe

Б) ПРОГРАМИ ПЛАНИРАНИ ДО 2000.

Предлог модула: *Београдске студије*

Програм би се остваривао кроз следећих седам целина, у току четирију семестара:

- а) Кратак историјски течај о Београду
- б) Знаменити Београђани
- в) Урбанистички развој Београда
- г) Уметници о Београду
- д) Споменичко наслеђе Београда
- ђ) Геополитички положај Београда
- е) Економски развој Београда

Предлог модула *Немачке студије*

Програм *Немачких студија* изводио би се упоредо са учењем немачког језика.

Предлог модула *Бриџанске студије*

Програм *Бриџанских студија* изводио би се упоредо са учењем енглеског језика.

Предлог модула *Америчке студије*

Програм би обухватио питања везана за утицај америчке културе на европску и обратно.

V ВЕШТИНЕ И СТИЛ

НАСТАВНИ ПРОГРАМ ЗА 1997/1998

МЕТОДОЛОГИЈА ДРУШТВЕНИХ НАУКА

Време трајања: један семестар

Програм је урадио проф. др Ђуро Шушњић, који је уједно и водитељ модула.

Организатор наставе: Слободан Марковић

Програм ће се реализовати током првог семестра, а за други семестар предвиђен је менторски рад.

• ТЕМЕ:

1. Претпоставке науке: логика не трпи неред
2. Појмови науке: свакој ствари дате име

25. Europe and the Third World
26. Advantages of European Union — final lecture

B) PROGRAMMES PLANNED TILL 2000

Module suggestion: *Belgrade Studies*

Programme is divided into seven groups and would be realized in four terms:

- a) Short history course on Belgrade
- b) Famous citizens of Belgrade
- c) Urban development of Belgrade
- d) Artists on Belgrade
- e) Geopolitical position of Belgrade
- f) Cultural heritage of Belgrade
- g) Economic development of Belgrade

Module suggestion: *German Studies*

Programme of German Studies will be simultaneous with the course of German language.

Module suggestion: *British Studies*

Programme of British Studies will be simultaneous with the course of German language.

Module suggestion: *American Studies*

Programme would cover the problems of American cultural influence on Europe and vice versa.

V SKILLS AND STYLE

A) ACADEMIC YEAR 1997 — 1998

METHODOLOGY OF SOCIAL SCIENCES

Duration: one term

Programme was made by University professor Đuro Šušnjić, Ph.D. He is also module coordinator.

Module organiser: Slobodan Markovich

Programme will be realized during the first term. Tutorial work is planned for the second term.

3. Хипотезе науке: живот као тражење
4. Генерализације науке: висећи мостови над празнином
5. Теорије науке: логични снови о свету
6. Предмет науке: опустошен живот
7. Методе науке: измерити своја крила
8. Норме науке: висока школа за изабране духове
9. Задатак науке: никад довршен сан
10. Смисао науке: прича о задњој нади

ГОВОРНИШТВО

Време трајања: два семестра
 Водитељ модула: Љубивоје Тадић
 Демонстратор: Даворка Томановић

• ТЕМЕ:

1. Историја говорништва и велики говорници
2. Начини изражавања
3. Врсте говора
4. Говор и мимика
5. Стилске вежбе
6. Говор и глума
7. Вежбе говорништва

ПРЕДСТАВЉАЊЕ НАУЧНОГ РАДА

Време трајања: два семестра
 Водитељ модула: проф. др Александар Костић и проф. др Дејан Тодоровић

Организатор наставе: Андреј Ероп

Сврха овог предмета је овладавање извесним техникама, које су се показале као ефикасне када је у питању научна и пословна презентација. Програм има изразито практично усмерење. Сви учесници се појављују као излагачи самостално одабраног материјала, при чему излагање има јасно одређене временске оквире.

• ТЕМЕ:

1. Сценски наступ

• TOPICS:

1. Assumptions of science: logic excludes chaos
2. Concepts of science: naming phenomena
3. Scientific hypotheses: life as searching
4. Scientific generalizations: hanging bridges over abyss
5. Scientific theories: logical dreams about the world
6. The subject matter of science: devastated life
7. Methods of science: to measure one's own wings
8. Norms of science: High school for chosen spirits
9. Task of science: a never ended dream
10. Meaning of science: a story of the last hope

RHETORIC

Duration: two terms

Module coordinator Ljubivoje Tadić, actor

Module assistant: Davorka Tomanović

• TOPICS:

1. History of rhetoric and great orators
2. The way of expression
3. Types of speech
4. Speech and mimicry
5. Exercises in style
6. Speech and acting
7. Exercises in rhetoric

PRESENTATION OF SCIENTIFIC PAPER

Duration: two terms

Module coordinator: Aleksandar Kostić, Ph.D. and Dejan Todorović, Ph.D., University professors

Module organiser: Andrej Eror

The aim of this subject is to improve certain techniques, which proved efficient in scientific and business presentation. Programme is basically practical. All participants take active part as presenters of materials they chose themselves. Presentation is strictly limited by time.

2. Организација фолија и слајдова
3. Структура материјала који се излаже
4. Практичан рад

ПОСЛОВНА КУЛТУРА

Време трајања: један семестар
 Водитељ модула: проф. др Љубиша Рајић
 Демонстратор: Даворка Томановић

• ТЕМЕ:

1. Култура и општење
2. Разумевање
3. Вербална димензија општења
4. Невербална димензија општења
5. Светоназор
6. Социјална димензија
7. Групна и индивидуална димензија
8. Менаџмент и култура
9. Прилагођавање параметара
10. Мостови између култура

ПОСЛОВНА КОРЕСПОНДЕНЦИЈА

Време трајања: један семестар
 Водитељ: Ангелина Марковић

• ТЕМЕ:

1. Пословна писма
2. Писма у неким друштвеним ситуацијама
3. Запошљавање
4. Кореспонденција и љубазност
5. Телеграм, факс, телефон
6. Граматичке радионице

ТЕЧАЈЕВИ СТРАНИХ ЈЕЗИКА

Школа је у досадешњем раду редовно имала течајеве страних језика. Током претходних година одржани су течајеви из

• TOPICS:

1. Scene performance
2. Organisation of transparency films and slides
3. Structure of presented material
4. Practical work

BUSINESS CULTURE

Duration: one term
 Module coordinator: Ljubisa Rajić, Ph.D., University professor
 Module assistant: Davorka Tomanović

• TOPICS:

1. Culture and communication
2. Understanding
3. Verbal dimension of communication
4. Non verbal dimension of communication
5. Attitude to the world
6. Social dimension
7. Group and individual dimension
8. Management and culture
9. Adaptation of parameters
10. Bridges between cultures

BUSINESS CORRESPONDENCE

Duration: one term
 Coordinator: Angelina Marković, lawyer and consultant

1. Business letters
2. Letters on some social occasions
3. Applying for a job
4. Correspondence and courtesy
5. Telegram, fax, phone
6. Grammatical workshops

FOREIGN LANGUAGES COURSES

The School has already organized foreign languages courses. The courses organized in previous years include English, German, Italian and Arabic languages.

енглеског, немачког, италијанског и арапског језика. Школа организује течајеве страних језика према потребама полазника и сопственим могућностима.

За генерацију полазника 1997/1998. предвиђени су течајеви из енглеског језика.

ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК

Предавач: Драгана Илић, професор енглеског језика и књижевности

Течај је предвиђен као нижи и виши. Полазници ће бити разврстани по течајевима у складу са предзањем.

ПСИХОЛОШКЕ РАДИОНИЦЕ

Водитељ: Тијана Недељковић, психолог

Програм ће бити заснован на на рационално-емотивној терапији, по прошлогодишњем програму који ће бити проширен актуелним садржајима.

ИНФОРМАТИЧКА ПИСМЕНОСТ

Програм се састоји из предавања и вежби.

Остваривање програма је предвиђено је као нижи и виши течај. Виши течај одржаће се према потребама полазника а до 2000.

Предавач: Радомир Радојичић

Основи рачунарске технике

- Бројни системи и кодови
- Булова алгебра и прекидачке функције
- Комбинационе и секвенцијалне прекидачке мреже
- Логички и меморијски елементи
- Операциона и управљачка јединица
- Организација рачунара
- Организација процеса извршења програма

Архитектура рачунара

- Архитектура, организација и структура процесора

The School organizes foreign language courses to meet the needs of its attendants and using its own facilities.

ENGLISH LANGUAGE

Lecturer: Dragana Ilić, teacher of English language and literature.

The course is divided into two parts: basic and higher level. Attendants will be classified in accordance with their knowledge.

PSYCHOLOGICAL WORKSHOPS

Coordinator: Tijana Nedeljković, psychologist

The programme will be based on rational-emotional therapy. It will follow the previous year schedule supplemented by actual problems.

COMPUTER SCIENCE LITERACY

The programme consist of lectures and exercises. It will be realized in two levels: basic and higher. Higher level will be organised according to the needs of attendants until the year 2000.

Lecturer: Radomir Radojicic, graduate engineer of Electrotechnics

Introduction to computer technique

- Number systems and codes
- Boolean algebra and Boolean functions
- Combinational and sequential circuits
- Logical and memory elements
- Operational and control unit
- Computer organisation
- Organisation of programme execution processes

Computer architecture

- Processor's architecture, organisation and structure
- Execution of complete instruction
- Input — output

- Извршење комплетне инструкције
- Улаз излаз
- Меморија
- Магистрала

Програмски језици и методе програмирања

- Увод у више програмске језике
- Програмирање везе корисника са рачунаром
- Моделовање случајних процеса
- Криптографија и компресија података (Hoffman, Zip)

Оперативни системи

- Управљање процесима, меморијом, уређајима, датотекама

Структуре података

- Меморијски системи
- Линеарне структуре података
- Претраживање
- Датотеке и структуре података

Базе података

- Модел ентитети-везе
- Релациони модел података и упитни језици
- Мрежни модел података
- Конкурентни приступ бази
- Заштита базе од отказа

Системи масовног опслуживања

- Мреже СМО
- Квантитативна анализа основних СМО
- Poisson-ов улазни ток
- Експоненцијални модел долазака и одлазака
- Формула рођења и смрти
- Параметри система и њихове везе
- Little-ова формула
- Закон искоришћења
- Експоненцијални и неекспоненцијални вишеканални СМО
- APC језик за симулацију СМО

- Memory
- Bus

Programming languages and methods of programming

- Introduction to high-level programming languages
- Programming of user's interface
- Modelling of random processes
- Cryptography and data compression (Hoffman, Zip)

Operating system

- Processes, memory, devices and files management

Data structures

- Memory systems
- Linear data structures
- Searching
- Files and data structures

Databases

- Entity — relationships model
- Relation database model and query languages
- Network database
- Parallel access to database
- Database recovery

Queueing systems

- Networks of queuing systems (QS)
- Quantitative analysis of basic QS — s.
- Poissons's distribution
- Exponential model of inputs and outputs
- Birth and death formula
- Parameters and it's interrelations
- Little's formula
- Utility law
- Exponential and not exponential multichannel QS — s.
- ARS programming system for the computer system simulation

Вежбе

- Сарадници: Иван Матејић и Зоран Миладиновић
- INTERNET
 - DOS, WINDOWS
 - WORD & EXCEL

МЕЂУНАРОДНА
БАЛКАНСКА ЛЕТЊА ШКОЛА

Основна тема Школе:

БАЛКАН У ТРАНЗИЦИЈИ

Тематске области:

- I Историјско-географски услови
- II Економске промене
- III Друштвене и политичке промене
- IV Културе у прожимању

I Географија:

- Положај (саобраћајно-географски и геостратешки)
- Природни услови и потенцијали
- Становништво и насеља
- Економско-географске карактеристике

Историја:

- Размеђа цивилизација
- Миграције — константа балканске историје
- Отоманско освајање (издвајање Балкана из Европе)
- Криза империја и националне идеје на Балкану
- Балкан и светски ратови

II Економске промене:

- Природни потенцијали и економски развој регије
- Период планске привреде и утицај на развој
- Регионално повезивање и сарадња
- Технолошки прогрес у поређењу са развијеним земљама

EXERCISES

- Associates: Ivan Matejic and Zoran Miladinovic
- INTERNET
 - DOS, WINDOWS
 - WORD and EXCEL

THE INTERNATIONAL
BALKAN SUMMER SCHOOL — IBSS

The main theme of IBSS:

THE BALKANS IN TRANSITION

• TOPICS:

- I Geo-historical Preconditions
- II Economic Changes
- III Social and Political Changes
- IV Intertwining Cultures

I Geography

- Position (geo-traffic and geo-political aspects)
- Natural conditions and potentials
- Population and towns
- Geo-economic characteristics

History

- Crossroads of civilisation
- Migrations — a constant in the history of the Balkans
- Ottoman Conquest (the detachment of the Balkans from Europe)
- Crises of the empires and national ideas on the Balkans
- The Balkans and the world wars

II Economic Changes

- Natural potentials and economic development of the region
- Period of planned economy and its effect on development
- Regional association and cooperation
- Technological progress compared to developed countries

- Приватизација — поједина искуства
- Карактер тржишта и секторска специјализација
- Укључивање у трансевропску инфраструктурну мрежу
- Интеграциони процеси и партикуларни интереси

III Друштвене и политичке промене:

- Историја политичких процеса и сукоба
- Блокиска подела
- Националне државе и процес европске интеграције
- Развој и могућности демократије
- Устави и развој правних система
- Органи власти — од централних до локалних
- Противречности промена у установама социјалног система
- Јавно мњење и слобода медија
- Људска права — од индивидуалних до колективних

IV Културе у прожимању:

- Ширење и преплитање религија
- Мултикултуралност као судбина
- Национална култура и процеси глобализације
- Образовни системи појединих земаља и процес транзиције друштва
- Језичке и културне зоне
- Искуства мултиетничких заједница

Учесници:

А) 30–40 полазника-студената завршних година и постдипломаца из балканских земаља као и студената других земаља који показују интерес за разраду основне и других тема Школе.

Б) Професори универзитета и стручњаци из балканских и других земаља

Време и место одржавања:

10 дана у јулу или августу у неком пријатном хотелу и туристичком месту удаљеном од Београда не више од 100 km.

- Some experiences concerning privatization
- Character of the market and specialization of its sectors
- Joining the trans-European infrastructure network
- The process of integration and individual interests

III Social and Political Changes

- History of political process and conflicts
- Block division
- National states and the process of European integration
- The development and possibility of democracy
- Constitutions and the development of legislative systems
- Governmental bodies — from central to local
- Contradictions concerning changes within the institutions of social system
- Public opinion and the freedom of media
- Human rights — from individual rights to group rights

IV Intertwining cultures

- Dispersion and overlapping of religions
- Multiculturality as a destiny
- National cultures and the process of globalization
- Educational systems of particular states and the process of their transition
- Language and cultural areas
- Experience of multi-ethnic societies

Participants:

А) 30–40 attendants, final-year and postgraduate students from countries of the Balkan region, as well as students from other countries who show interest in studying the main topic and sub-topics.

Б) University professors and researchers from countries of the Balkan region and other countries.

Time and Place:

IBSS would take place within the period of 10 days in the month of July and August, in one of the nicer hotels, in the radius of 100 km from Belgrade.

Циљ:

Кроз развијене методе активног учења (менторска припрема радова, предавања, радионичко презентирање и дискусије о радовима и темама, генералне и тематске дебате, припрема и издавање зборника радова) остварила би се научно-образовна размена информација из различитих области у вези са актуелним процесима друштвених, економских и политичких промена у земљама Балканског полуострва.



ПРЕДАВАЧИ БЕОГРАДСКЕ ОТВОРЕНЕ ШКОЛЕ 1996/1997

САВРЕМЕНА ЦИВИЛИЗАЦИЈА

13. Новембар '96. др Јелица Минић
Регионална политика Европске уније
20. Новембар '96. др Слободан Самарџић
Европа и демократија
27. Новембар '96. проф. др Јовица Тркуља
Анатомија распада бивше Југославије
04. Децембар '96. проф. др Ђуро Шушњић
Дијалог и толеранција
11. Децембар '96. мр Драган Радловић
За и против смртне казне
18. Децембар '96. ТРИБИНА:
Будућност демократије у Србији
проф. др Чедомир Чупић
проф. др Леон Којен
25. Децембар '96. проф. др Чедомир Чупић
Мој политиколошки
12. Март '97. проф. др Драгољуб Живојиновић
Србија (Југославија) и САД
19. Март '97. проф. др Ђуро Шушњић
Маркс или свети бременити могућностима
26. Март '97. проф. др Ђуро Шушњић
Фројд или добровољна једносидраност

Aim

To form both a scientific and educational exchange of information through developed methods of active learning (tutorial preparation of papers, lectures, workshop presentations and discussions concerning the papers and topics, general and thematic debates, preparing and publishing of a collection of papers) all concerned with the current social, economic and political changes occurring in countries of the Balkan peninsula.



BELGRADE OPEN SCHOOL LECTURERS 1996/1997

MODERN CIVILISATION

- 13th November, '96. Jelica Minić, Ph.D.
Regional policy of the European Union
- 20th November, '96. Slobodan Samaržić, Ph.D.
Europe and democracy
- 27th November, '96. Prof. Jovica Trkulja, Ph.D.
Former Yugoslavia — anatomy of dissolution
- 04th December, '96. Prof. Đuro Šušnjić, Ph.D.
Dialogue and tolerance
- 11th December, '96. Dragan Radulović, MA
Capital punishment — pro and contra
- 18th December, '96. DEBATES:
The future of democracy in Serbia
Prof. Čedomir Čupić, Ph.D.
Prof. Leon Kojen, Ph.D.
Prof. Čedomir Čupić, Ph.D.
Power of politics
- 25th December, '96. Prof. Dragoljub Živojinović, Ph.D.
Serbia (Yugoslavia) and USA
- 12th March, '97. Prof. Đuro Šušnjić, Ph.D.
Marx or world abound in possibilities
- 19th March, '97. Prof. Đuro Šušnjić, Ph.D.
Freud or voluntary one-sidedness
- 26th March, '97.

2. Април '97. проф. др Андреј Митровић, академик
Срби на почетку и на крају XX века
9. Април '97. ТРИБИНА:
Нација на крају XX века
УЧЕСНИЦИ:
проф. др Драгољуб Живојиновић
др Љубодраг Димић
др Миле Бјелајац
16. Април '97. проф. др Ђуро Шушњић
Ниче или Бог је мртав
07. Мај '97. др Душан Т. Батаковић
Велике силе Србија и албанско питање
10. Мај '97. др Владета Јеротић, академик
Алфред Адлер или о инфериорности
10. Мај '97. ТРИБИНА: *Медији данас*
проф. др Ратко Боžовић
мр Драган Штавланин
Лука Мичета
14. Мај '97. Тијана Чолак-Антић
Етнологија и традиција
17. Мај '97. др Владета Јеротић, академик
Јунџ или значење несвесног
21. Мај '97. ТРИБИНА: *Косово на раскршћу*
др Душан Т. Батаковић
др Ђорђе Борозан
др Рефик Шећибовић
28. Мај '97. ТРИБИНА:
Монархија или република
проф. др Драгољуб Живојиновић
проф. др Радослав Стојановић

ПОСЛОВНО ОБРАЗОВАЊЕ

29. Новембар '96.

др Дејан Ерић
*Нови концепти у
стратешкој менаџменту*

- 2nd April, '97 Prof. Andrej Mitrović, Ph.D.,
member of Serbian academy
*The Serbs at the beginning and
at the end of 20th century*
- 9th April, '97 DEBATES:
Nations at the end of 20th century
Prof. Dragoljub Živojinović, Ph.D.
Ljubodrag Dimić, Ph.D.
Mile Bjelajac, Ph.D.
- 16th April, '97 Prof. Đuro Šušnjić, Ph.D.
Nietzsche or God is dead
- 07th May, '97 Dušan T. Bataković, Ph.D.
Great powers, Serbia and Albanian question
- 10th May, '97 Vladeta Jerotić, member of Serbian academy
Alfred Adler or on inferiority
- 10th May, '97 DEBATES: *Mass-media today*
Prof. Ratko Božović, Ph.D.
Dragan Štavljanin, MA
Luka Mičeta, journalist
- 14th May, '97 Tijana Čolak-Antić
Ethnology and tradition
- 17th May, '97 Vladeta Jerotić, member of Serbian academy
Jung or meaning of subconscious
- 21st May, '97 DEBATES: *Kosovo at the crossroads*
Dušan T. Bataković, Ph.D.
Đorđe Borozan, Ph.D.
Refik Šećibović, Ph.D.
- 28th May, '97 DEBATES:
Monarchy or Republic
Prof. Dragoljub Živojinović, Ph.D.
Prof. Radoslav Stojanović, Ph.D.
- BUSINESS EDUCATION
- 29th November, '96 Dejan Erić, Ph.D.
New concepts in strategic management

06. Децембар '96. др Горан Петковић
*Савремени концепти у
стратешком управљању*
13. Децембар '96. др Небојша Јанићијевић
*Савремени концепти
организовања предузећа*
20. Децембар '96. др Горан Петковић
др Дејан Ерић
Завршни час

ПРЕДУЗЕТНИЧКА ЕКОНОМИЈА

21. Март '97 др Небојша Јанићијевић
*Предузетништво, иновације
и менаџмент малих предузећа*
28. Март '97 др Дејан Ерић
Тимови и тимски рад I
04. Април '97 Милко Штимац
Улога берзи у развоју приватног бизниса
11. Април '97 Владе Миличевић
Инструменти елајног промета
18. Април '97 др Дејан Ерић
Тимови и тимски рад II
25. Април '97 Адвокатска канцеларија Митић & Поповић
Правни облици мале привреде
09. Мај '97 др Горан Петковић
Маркетинг у малим предузећима
16. Мај '97 др Небојша Јанићијевић
Организација и управљање продајом
23. Мај '97 Бранко Вуксан
Пракса у малим предузећима
30. Мај '97 Посета Београдској Берзи
- ВЕШТИНЕ И СТИЛ
16. Новембар '96. Ангелина Марковић
Пословна гописивање I

- 06th December, '96 Goran Petković, Ph.D.
*Contemporary concepts
in strategic management*
- 13th December, '96 Nebojša Janićijević, Ph.D.
*Contemporary concepts
of enterprises organisation*
- 20th December, '96 Goran Petković, Ph.D.
Dejan Erić, Ph.D.
Final lecture

ENTREPRENEURSHIP

- 21st March, '97 Nebojša Janićijević, Ph.D.
*Entrepreneurship, innovation
and management of small enterprises*
- 28th March, '97 Dejan Erić, Ph.D.
Teams and team work I
- 04th April, '97 Milko Štimac
*Role of stock exchanges in
private business development*
- 11th April, '97 Vlade Miličević
Instruments of payment
- 18th April, '97 Dejan Erić, Ph.D.
Teams and team work II
- 25th April, '97 Law firm Mitić & Popović
*Legal forms of small and
medium sized enterprises*
- 09th May, '97 Goran Petković, Ph.D.
Marketing in small business
- 16th May, '97 Nebojša Janićijević, Ph.D.
Selling management and organisation
- 23rd May, '97 Branko Vuksan
Everyday work in small enterprises
- 30th May, '97 A visit to Belgrade stock exchange
- SKILLS AND STYLE
- 16th November, '96 Angelina Marković
Business correspondence I

16. Новембар '96. проф. др Љубиша Рајић
Пословна култура I
23. Новембар '96. проф. др Иван Ивић
Невербална комуникација
23. Новембар '96. проф. др Љубиша Рајић
Пословна култура II
- Циклус предавања и вежби:
Говорништво предавач: Љубивоје Тадић
- Циклус предавања и вежби:
Представљање научног рада
15. Март '97. проф. др Александар Костић
проф. др Љубиша Рајић
Пословна култура
Ангелина Марковић
Пословна кореспонденција
22. Март '97. проф. др Љубиша Рајић
Пословна култура
проф. др Никола Туцић
Генетика
Љубивоје Тадић
Реторика
29. Март '97. проф. др Вукашин Павловић
Екологија и религија
Љубивоје Тадић
Реторика
05. Април '97. проф. др Александар Костић
Презентација
Љубивоје Тадић
Реторика
12. Април '97. проф. др Александар Костић
Презентација
Љубивоје Тадић
Реторика
26. Април '97. проф. др Александар Костић
Презентација

- 16th November, '96 Prof. Ljubiša Rajić, Ph.D.
Business culture I
- 23rd November, '96 Prof. Ivan Ivić, Ph.D.
Non verbal communication
- 23rd November, '96 Prof. Ljubiša Rajić, Ph.D.
Business culture II
- Series of lectures and exercises:
Rhetoric Ljubivoje Tadić, actor
- Series of lectures and exercises:
Presentation of scientific paper
- 15th March, '97 Prof. Aleksandar Kostić, Ph.D.
Prof. Ljubiša Rajić, Ph.D.
Business culture
Angelina Marković
Business correspondence
- 22nd March, '97 Prof. Ljubiša Rajić, Ph.D.
Business culture
Prof. Nikola Tucić, Ph.D.
Genetics
Ljubivoje Tadić
Rhetoric
- 29th March, '97 Prof. Vukašin Pavlović, Ph.D.
Ecology and religion
Ljubivoje Tadić, actor
Rhetoric
- 05th April, '97 Prof. Aleksandar Kostić, Ph.D.
Presentation of scientific paper
Ljubivoje Tadić, actor
Rhetoric
- 12th April, '97 Prof. Aleksandar Kostić, Ph.D.
Presentation of scientific paper
Ljubivoje Tadić, actor
Rhetoric
- 26th April, '97 Prof. Aleksandar Kostić, Ph.D.
Presentation of scientific paper

17. Мај '97. проф. др Александар Костић
Презентација

ДЕМОКРАТИЈА И ДРУШТВО

20. Март '97. др Слободан Антонић
Друштвени предуслови демократије

27. Март '97. др Слободан Самарџић
*Хетерогена друштва
и њихова политичка организација*

03. Април '97. др Зоран Стојиљковић
Инфраструктура демократског друштва

10. Април '97. Дебата

ПОЛИТИЧКА ДЕМОКРАТИЈА

17. Април '97. проф. др Јовица Тркуља
*Политички системи
представничке демократије*

24. Април '97. др Владимир Гоати
Избори и изборни системи

08. Мај '97. др Александар Молнар
Политичке странке и њихове идеологије

15. Мај '97. Дебата

ЕВРОПСКЕ СТУДИЈЕ

21. Март '97. др Душко Лопандић
Историја и развој европске интеграције

28. Март '97. Трибина:
Европске Институције и Југославија

Учесници: мр Бранислава Алендар,
др Нина Добрковић и др Бранко Милинковић

04. Април '97. др Јелица Минић
Облици субрегионалне сарадње у Европи

11. Април '97. др Ранко Петковић
*Положај Балканских земаља
у новом распореду снага у Европи*

17th May, '97

Prof. Aleksandar Kostić, Ph.D.
Presentation of scientific paper

DEMOCRACY AND SOCIETY

20th March, '97

Slobodan Antonić, Ph.D.
Social preconditions of democracy

27th March, '97

Slobodan Samaržić, Ph.D.
*Heterogeneous societies and
their political organisations*

03rd April, '97

dr Zoran Stojiljković
Infrastructure of democratic society

10th April, '97

Debates

Political democracy

17th April, '97

Prof. Jovica Trkulja, Ph.D.
Political systems of representative democracy

24th April, '97

Vladimir Goati, Ph.D.
Elections and electoral systems

08th May, '97

Aleksandar Molnar, Ph.D.
Political parties and their ideologies

15th May, '97

Debates:

EUROPEAN STUDIES

21st March, '97

Duško Lopandić, Ph.D.
*History and development
of European integrations*

28th March, '97

Debates:
European institutions and Yugoslavia
Participants: Branislava Alendar, MA,
Nina Dobrković, Ph.D. and
Branko Milinković, Ph.D.

04th April, '97

Jelica Minić, Ph.D.
Forms of subregional cooperation in Europe

11th April, '97

Ranko Petković, Ph.D.
*Position of Balkan states
in new European order*

23. Април '97. др Владимир Вереш
Русија у униполарном свету

ПСИХОЛОГИЈА

13. Март '97. Тијана Недељковић
Уводни час
20. Март '97. проф. др Славољуб Радоњић
Рано искуство — мит или чињеница
27. Март '97. проф. др Ксенија Кондић
Првих 10 година живота
10. Април '97. проф. др Јелена Влајковић
Животне кризе и њихово превазилажење
17. Април '97. др Јелена Срна
Млади и брак
24. Април '97. др Тамара Штајнер Поповић
Млади и сексуалност
08. Мај '97. проф. Иван Ивић
Дечје мишљење
22. Мај '97. Тијана Недељковић
Евалуација модула
29. Мај '97. др Владета Јеротић, академик
Љубав и сексуалност

Психолошке радионице водила је Тијана Недељковић. Вршена је едукација за виши квалитет живота. Радионице су биле засоване на рационално-емотивној терапији. У оквиру радионица обрађивана је следећа тематика: Шта су то осећања, Шта је узрок осећањима, Размишљања су узрок осећањима, Размишљења могу бити рационална и ирационална, Како препознати ирационална уверења, Главна ирационална уверења, Оспоравање ирационалних уверења, Вежбање рационалних алтернатива, Одакле нама уверења, Проблем људске вредности.

Енглески језик

Драгана Илић држала је виши и нижи течај енглеског језика.

23rd April, '97

Vladimir Vereš, Ph.D.
Russia in unipolar world

PSYCHOLOGY

13th March, '97

Tijana Nedeljković
Introductory lecture

20th March, '97

Prof. Slavoljub Radonjić Ph.D.
Early experience — myth or fact

27th March, '97

Prof. Ksenija Kondić, Ph.D.
First ten years of life

10th April, '97

Prof. Jelena Vljaković, Ph.D.
Life crises and their overcoming

17th April, '97

Jelena Srna, Ph.D.
The young and marriage

24th April, '97

Tamara Štajner Popović, Ph.D.
The young and sexuality

08th May, '97

Prof. Ivan Ivić, Ph.D.
Childs thinking

22nd May, '97

Tijana Nedeljković
Module evaluation

29th May, '97

Vladeta Jerotić,
member of Serbian academy
Love and sexuality

Psychological workshops were directed by Tijana Nedeljković. Education for better life was conducted. Workshops were based on rational-emotional therapy. The following topics were included: What are feelings, What is the cause of feelings, Thinking as a cause of feelings, Thinking can be rational and irrational, Irrational convictions how to recognize them, Main irrational convictions, Irrational convictions challenging, Rational alternatives training, Where do we get convictions, Problem of human value.

English language

Basic and higher course of English language was thought by Dragana Ilić.

ТИМ ШКОЛЕ

Чланови Управног одбора
Београдске отворене школе

- др Рефик Шећибовић, Економски факултет, председник Скупштине Београдске отворене школе
- проф. др Чедомир Чупић, Факултет политичких наука, председник Управног одбора Школе
- Маринко Вучинић, директор издавачке куће Терсит
- др Јелица Минић, секретар Европског покрета
- проф. др Иван Ивић, Филозофски факултет
- проф. др Љубиша Рајић, Филолошки факултет
- проф. др Вукашин Павловић, Факултет политичких наука
- проф. др Хасан Ханић, Економски факултет
- др Горан Петковић, Економски факултет
- Ангелина Марковић, дипл. правник
- Милан Вујовић, дипл. економиста, банкарски стручњак
- Бранко Вуксан, дипл. политиколог и дипл. филолог
- Љубивоје Тадић, драмски уметник

Стручни тим Школе

- Весна Ђукић-Шећибовић, дипл. оријенталиста-арабиста Рођена 1961, директор Београдске отворене школе
- Андреј Ероп, дипл. психолог Рођен 1970, задужен за унутрашњу организацију школе
- Милорад Бјелетић, правник рођен 1969, задужен за спољну сарадњу
- Слободан Марковић, историчар рођен 1972, задужен за програм и издавачку делатност

Сарадници у настави

- Тијана Недељковић, дипл. психолог рођена 1971, водитељ психолошких радионица

SCHOOL TEAM

Belgrade open school board members

- Refik Šećibović, Ph.D., School of Economics — University of Belgrade, Belgrade Open School Assembly president
- Prof. Čedomir Čupić, Ph.D., Faculty of Political Sciences, University of Belgrade, Belgrade Open School Board
- Marinko Vučinić, director of publishing house Thersites
- Jelica Minić, Ph.D., Secretary of the European Movement in Serbia
- Prof. Ivan Ivić, Ph.D., Faculty of Philosophy, University of Belgrade
- Prof. Ljubiša Rajić, Ph.D., Faculty of Philology, University of Belgrade
- Prof. Vukašin Pavlović, Ph.D., Faculty of Political Sciences, University of Belgrade
- Prof. Hasan Hanić, Ph.D., Faculty of Economics, University of Belgrade
- Goran Petković, Ph.D., Faculty of Economics, University of Belgrade
- Angelina Marković, lawyer
- Milan Vujović, economist, banking expert
- Branko Vuksan, graduated at Faculty of Political Sciences and at Faculty of Philology
- Ljubivoje Tadić, actor

School administration

- Vesna Đukić Šećibović, teacher of oriental languages, born in 1961, Belgrade Open School principal
- Andrej Eror, psychologist, born in 1970, in charge of School internal organisation
- Milorad Bjeletić, lawyer, born in 1969, in charge of public relations
- Slobodan Markovich, historian, born in 1972, in charge of School programme and publishing work

- Милан Ситарски, дипл. историчар
рођен 1971, стручни сарадник
- Зоран Миладиновић, дипл. инж. геологије
рођен 1968, стручни сарадник
- Иван Матејић, апсолвент геологије
рођен 1968, стручни сарадник
- Драгана Илић, проф. енглеског језика и књижевности
рођена 1971, предавач енглеског језика
- Даворка Томановић, студент Философског факултета
рођена 1974, демонстратор
- Гаљина Огњанов, дипл. економиста
рођена 1974, демонстратор
- Сања Николин, проф. француског језика и књижевности,
рођена 1965, стручни сарадник

Teaching associates

- Tijana Nedeljković, psychologist, born in 1971, psychological workshops coordinator
- Milan Sitarski, historian, born in 1971, teaching associate
- Zoran Miladinović, graduated engineer of geology, born in 1968, teaching associate
- Ivan Matejić, student of geology, born in 1968, teaching associate
- Dragana Ilić, teacher of English language and literature, born in 1971, lecturer of English language
- Davorka Tomanović, History of art student, born in 1974, teaching assistant
- Galjina Ognjanov, economist, born in 1974, teaching assistant
- Sanja Nikolin, teacher of French language and literature, MS, born in 1965, teaching associate

САДРЖАЈ

ШТА ЈЕ БЕОГРАДСКА ОТВОРЕНА ШКОЛА?	4
КАКО ДОЋИ У БЕОГРАДСКУ ОТВОРЕНУ ШКОЛУ?	10
РАСПОРЕД РАДА БЕОГРАДСКЕ ОТВОРЕНЕ ШКОЛЕ	14
ПРОГРАМИ 1997/1998	16
ГРАЂАНСКО ДРУШТВО	16
САВРЕМЕНОСТ, ТРАДИЦИЈА И КУЛТУРА	20
САВРЕМЕНА ЕКОНОМИЈА	24
РЕГИОНАЛНЕ СТУДИЈЕ	28
ВЕШТИНЕ И СТИЛ	32
МЕЂУНАРОДНА БАЛКАНСКА ЛЕТЊА ШКОЛА	42
ПРЕДАВАЧИ БЕОГРАДСКЕ ОТВОРЕНЕ ШКОЛЕ 1996/1997	46
ТИМ ШКОЛЕ	58

CONTENTS

WHAT IS BELGRADE OPEN SCHOOL?	5
HOW TO APPLY FOR THE BELGRADE OPEN SCHOOL?	11
BELGRADE OPEN SCHOOL SCHEDULE	15
PROGRAMME 1997/1998	17
CIVIC SOCIETY	17
THE PRESENT, TRADITION AND CULTURE	21
CONTEMPORARY ECONOMICS	25
REGIONAL STUDIES	29
SKILLS AND STYLE	33
THE INTERNATIONAL BALKAN SUMMER SCHOOL	43
BELGRADE OPEN SCHOOL LECTURERS 1996/1997	47
SCHOOL TEAM	59



Програм се одвија под покровитељством
Фонда за отворено друштво Југославије

Захваљујемо се Скупштини града Београда
на пруженој помоћи



School programme has been financially
supported by Open Society Fund Yugoslavia

We thank the Belgrade City Assembly
for the given support

