

Raab 50

Raab 50

Mohacz 24 36 1/2

Mohacz 24 36 1/2

Marosch 57

Marosch 57

Kais Haupt Quartier 10 1/2

Kais Haupt Quartier 10 1/2

Ejszeg

Ejszeg

Gracshu

Gracshu

Peterwardein

Peterwardein

Sau Fluss

Sau Fluss

Semlin

Semlin

Belgrad

Belgrad

Tura Fluss

Tura Fluss

anjaluca

Bosnien

BOS
BEOGRADSKA OTVORENA SKOLA

INFORMATOR
1999/2000

Serrien

Serrien

INFORMATOR 1999/2000

Non solum sed vnae discimus 26

26

INFORMATOR

ZA SEDMU GENERACIJU
STUDENATA

ŠKOLSKA 1999/2000 GODINA

INFORMATOR BEOGRADSKE OTVORENE ŠKOLE

Izdavač

Beogradska otvorena škola
Beograd, Masarikova 5, Palata Beograd, XVI sprat
Tel: +381 11 30 65 800
Tel/fax: +381 11 36 13 112
E-mail: bos@bos.org.yu
Web: <http://www.bos.org.yu>

Za izdavača

Vesna Đukić - Šećibović

Privedivač:

Tim Beogradske otvorene škole

Tiraž

700 primeraka

Štampa

Margo-art

Grafički dizajn i priprema za štampu

D O S I J E

Beograd, oktobar 1999. godine

SADRŽAJ

| | |
|--------------------------------------------------------------------|----|
| <i>Zašto Beogradska otvorena škola?</i> | 5 |
| <i>Misija Beogradske otvorene škole</i> | 7 |
| <i>Istorijat BOŠ-a</i> | 8 |
| <i>Prostorije i oprema BOŠ-a</i> | 10 |
| <i>Kako se radi u BOŠ-u</i> | 11 |
| GLAVNI PROGRAM | 17 |
| <i>Moduli Glavnog programa održani u 1998/99 godini</i> | 46 |
| OTVORENI PROGRAM | 53 |
| <i>Moduli Otvorenog programa održani u 1998/99 godini</i> .. | 64 |
| <i>Sistem evaluacije u BOŠ-u</i> | 66 |
| <i>Rezultati godišnje evaluacije studenata šeste generacije</i> .. | 68 |
| <i>Međunarodna saradnja i regionalni pristup</i> | 76 |
| <i>ALUMNJI</i> organizacija | 77 |
| POSEBNI PROGRAMI | 79 |
| <i>Rukovodstvo BOŠ-a</i> | 85 |

Zašto

Beogradska otvorena škola?

Formalni sistem obrazovanja koji pružaju obrazovne ustanove, ne može da zadovolji sve potrebe i želje za obrazovanjem. Zbog toga mora doći do sukoba između formalnog sistema obrazovanja i ličnih potreba i želja, koje taj sistem ne uzima u obzir.

Neformalne obrazovne oblike valja sagledati ne samo kao dopunu formalnom sistemu obrazovanja, nego i kao njegovu kritiku: pravo na pobunu protiv zastarele i umorne škole nikad ne zastareva, kao i pravo na izbor vlastitog životnog puta!

Pobunjeni čovek rano shvata da se mora okrenuti sebi i vlastitom učenju ako hoće da razvije svoje duhovne moći i mogućnosti. I zaista, savremeni ljudi više nauče izvan ustanovljenih oblika učenja nego u ustanovama predviđenim za učenje. Tako postaje razumljiva činjenica da je više naučnih i kulturnih dostignuća nastalo izvan naučnih i kulturnih ustanova nego u njima: otkrića nastaju tamo gde ih niko ne očekuje, a do otkrića dolaze ljudi od kojih se to ne očekuje! Biti odgovoran za nova iskustva znači biti uvek u razvoju: čuvaj se zatvorenog sistema, ma kako se u njemu osećao siguran! Pisac Pobunjenog čoveka tačno kaže: "Svest dolazi na svet pobunom".

Ako ste do sada više pažnje posvećivali ustanovljenim oblicima obrazovanja, onda je kucnuo čas da sami preuzmete odgovornost za ono što znate i šta sve možete saznati. Rad na samome sebi jeste odgovor na izazov idućeg stoleća: razvoj ličnosti nije moguće zamisliti bez stalnog učenja! To je oblik učenja na vlastitu ruku, odluka se donosi slobodno, bez spoljašnje prinude – upravljanje vlastitim kulturnim razvojem. Svako za sebe određuje gde će da uči, šta će da uči i na koji način, sa kim, kada, zašto, i koja je svrha

tog učenja. A učenje podrazumeva i "odučavanje" od svega što je pojedinac naučio, a što je već zastarelo: neminovna ravnoteža u strukturi znanja!

Beogradska otvorena škola nije obična škola, iako se u njoj marljivo uči. U njoj se, naime, ne školuje uski stručnjak koji se ustručava da bilo šta misli i čini izvan svoje struke, nego razvijena ličnost otvorena za sutrašnji dan sveta. Da Škola prevazilazi uobičajeno obrazovanje za jednu struku i zahteva razvijenijeg duhovnog čoveka vidi se već po tome što su polaznici ove Škole uspešni studenti završnih godina raznih struka.

Zalažemo se zato za Školu koja razvija kritičko mišljenje a ne za Školu koja neguje pasivno pamćenje: neko može puno da pamti a da ništa ne razume! Želimo da iz naše škole ne izađu uski stručnjaci nego široko obrazovani ljudi: Škola ne proizvodi toliko stručnjake koliko stvara mislioce! Hteli bismo da osnovni metod našeg rada bude strpljiv i plodan razgovor a ne predavanje ex-cathedra: od kulture govora prema kulturi razgovora! To je jedini put koji može da jemči da među misliocima ne bude dogmatika, među vernicima fanatika, a među političarima tirana.

Nije reč o tome da se studentima predaje puko znanje, nego da se kod njih razvije volja za saznanjem. Ne radi se o tome da se ponude gotove istine, nego da se razvije ljubav prema istini i životu, istini i smislu. Isključivi cilj Škole nije da polaznici mnogo toga znaju, nego da nauče kako se stiče znanje.

*Prof. dr Đuro Šušnjić,
profesor Sociologije religije na
Filozofskom fakultetu u Beogradu.*

Misija

Beogradske otvorene škole

Beogradska Otvorena Škola (BOŠ) je nevladina, neprofitna obrazovna organizacija posvećena širenju znanja i poboljšanju istraživanja u društvenim i humanističkim naukama.

BOŠ nastoji da privuče, obrazuje, okupi i organizuje nadarene studente iz Jugoslavije da bi napravila mrežu budućih prvaka u raznim poljima jugoslovenskog društva. Škola osporava postojeći sistem visokog obrazovanja u Jugoslaviji doprinoseći preispitivanju njegovih osnovnih postavki i otvorena je za međunarodna iskustva u polju obrazovanja.

BOŠ nudi napredne dodiplomske studije u društvenim i humanističkim naukama zasnovane na multidisciplinarnim programima i interaktivnim obrazovnim metodama.

Cilj Škole je da omogući studentima da postanu samostalni, samopouzdana, poštovani građani, sposobni da deluju u okviru složenosti demokratskog društva.

Non scholae, sed vitae discimus

Istorijat

BOŠ-a

Beogradska otvorena škola nastala je u novembru 1993. g. kao obrazovni program Credibel banke. Od novembra do marta 1994. godine Školu je pohađala takozvana Nulta generacija koju su sačinjavali najtalentovaniji studenti ekonomije i psihologije.

U aprilu 1994. g. na osnovu ovog programa nastaje Credibel škola. U prvim godinama Credibel škola je imala jedinstven program iz tri oblasti: Poslovno obrazovanje, Opšta kultura i informisanost i Formiranje Credibel stila (program veština).

U prvoj školskoj 1994/95. godini Školu je završilo 25 polaznika. Posle dvosemestrane nastave u Beogradu, Credibel škola je za svoje polaznike napravila multidisciplinarnu letnju školu u Bečeju. Škola je trajala 10 dana i u njenom radu su učestvovali mnogi istaknuti profesori i naučni radnici. U toj godini izdati su Zbornik odabranih predavanja i Zbornik radova polaznika Credibel škole.

U narednoj školskoj 1995/96. godini Credibel školu je pohađalo 40 polaznika. Kako Credibel banka, koja je bila sponzor projekta, više nije mogla da finansira ovaj obrazovni program organizatori i saradnici Credibel škole su u junu 1996. godine osnovali Beogradsku otvorenu školu.

U teškim uslovima Beogradska otvorena škola je u novoj školskoj 1996/97. godini upisala 30 polaznika. Program je značajno proširen novim modulima. Zahvaljujući pomoći Fonda za otvoreno društvo Školu je završila kompletna upisana generacija.

Sledeće školske 1997/98. godine kroz modularne programe Beogradske otvorene škole prošlo je 170 polaznika. Modularni programi omogućavaju veliku raznovrsnost programa i oblika nastave i podižu nivo nastave u toku čitave godine.

U toku ove godine Beogradska otvorena škola je uspostavila saradnju sa mnogim organizacijama i institucijama i uključila se u realizaciju raznih projekata od šireg društvenog značaja (vikend seminari, intenzivni kursevi, letnje škole itd.)

Beogradska otvorena škola je 1998. godine primljena u Mrežu institucija Programa za pomoć visokoškolskom obrazovanju Instituta za otvoreno društvo (HESP Network Institutions, Open Society Institute).

Nakon pet godina rada, Beogradska otvorena škola odlučila se za novu koncepciju na osnovu koje je urađena nova misija i program Škole. Po toj koncepciji, od školske 1998/99. godine u Školi se paralelno izvode dva jednogodišnja programa, Glavni i Otvoreni. Oba programa tokom te školske godine pohađalo je po 35 studenata. Uprkos ratu i izuzetno teškim uslovima nastava je izvedena u potpunosti zahvaljujući snažnoj želji studenata i predavača da se obrazovanjem bore protiv onog što im se događa.

Prostorije

i oprema BOŠ-a

Prostorije Beogradske otvorene škole nalaze se na XVI spratu Beogradanke. BOŠ ima tri kancelarije, foaje, salu za nastavne aktivnosti, kompjutersku laboratoriju i biblioteku ukupne površine 246 m².

Za potrebe nastave koriste se table, flip čart, grafoskop, slajd projektor, video rekorder, audio oprema, kamera i video bim.

Kompjuterska laboratorija se sastoji od 18 kompjutera, jedne grafičke radne stanice i jednog servera koji ih opslužuje. Svi kompjuteri su umreženi i povezani na Internet preko ISDN-a. Studenti i predavači BOŠ-a, korisnici kompjuterske laboratorije, imaju pravo na svoju e-mail adresu kojoj mogu da pristupe iz čitavog sveta kad god su uključeni na Internet.

Biblioteka BOŠ-a sadrži preko 800 naslova iz različitih oblasti. Podacima o raspoloživim knjigama, časopisima i brošurama pristupa se putem kompjutera, pretraživanjem baze podataka ili putem štampanog kataloga. Katalog na početku godine dobijaju studenti, predavači, saradnici i ostali zainteresovani. Bibliotečki fond se koristi u prostorijama Škole, a korisnici mogu da pozajme dve knjige na period od petnaest dana. Biblioteka je, u isto vreme i centar istraživačkog i stručnog rada studenata.

Osnovna politika i strategija Škole je zasnovana na sledećim načelima:

- programska višestranost
- moderna nastava
- otvorenost za sva mišljenja i stavove
- aktivan odnos studenata u ostvarivanju programa Škole
- multikulturalnost
- besplatno pohađanje Škole za nadarene studente.

Oblici rada u Školi zavise od prirode teme koja se obrađuje, od predavača, kao i od angažovanja samih studenata. Osnovi oblici rada su:

Predavanja se koriste za uvođenje studenata u oblast koja se obrađuje. Uobičajeno je da predavači za svoja izlaganja imaju maksimum 30 minuta. Preostalih 60 minuta časa predviđeno je za diskusije studenata i predavača. Studenti su aktivni učesnici predavanja i slobodni su da u svakom trenutku prekinu predavača, da mu postave pitanja, i da na drugi način utiču na tok i izgled, čak i na obim, predavanja koje slušaju. Da bi se adekvatno pripremili za čas, studenti najmanje 7 dana pre predavanja dobiju rezime predavanja, spisak literature i članak do 10 strana na srpskom ili engleskom jeziku koji treba da pročitaju.

Tribine su oblik rada koji omogućava Školi da bude savremena, dijaloška, dinamična i da povezuje školska, knjiška i svakidašnja znanja i iskustva. Tribine se najčešće odnose na teme o kojima u naučnoj i stručnoj javnosti postoje oprečna mišljenja. Obično

Kako

se radi u
BOŠ-u

OBLICI RADA

PREDAVANJA

TRIBINE

se pozivaju dva ili tri stručnjaka za određeni problem koji studentima iznose svoja mišljenja a studenti nakon zajedničke diskusije formiraju svoj stav o određenoj temi.

RADIONICE

Radionice se rade sa studentima podeljenim u manje grupe. Radionice mogu biti različite, ali se u Beogradskoj otvorenoj školi najviše primenjuju psihološke i kreativno – problemske radionice. Svaka radionica ima svoj cilj, temu, pravila po kojima se radi i određene načine rada koje postavlja voditelj radionice.

TRENING

Trener najpre uvodi učesnike u određeni problem koristeći crteže i grafikone na prethodno pripremljenim flip čartovima, a zatim se učesnicima postavljaju konkretni zadaci koje treba da reše. Tokom prezentiranja rezultata obučavaju se da iznose komentare i slušaju primedbe drugih. Trening se sastoji od uvodne prezentacije trenera, kreativnih igrica, popunjavanja upitnika, konkretnih zadataka i komentarisanja urađenog.

SIMULACIJE

Simulacija predstavlja sintezu vežbi kroz nameštene „nezgodne” ili „teške” situacije u kojima učesnici mogu da se nađu u toku svojih budućih aktivnosti. Simulacija se odvija kroz tri osnovne faze: pripremnu, u kojoj predavač dogovara pravila simulacije sa odvojenim grupama koje će učestvovati, s tim da grupe ne smeju da saznaju strategiju nastupa ostalih učesnika, zatim fazu realizacije, u kojoj se simulacija odvija po dogovorenim pravilima, na kraju, fazu

analiziranja uspešnosti realizacije (uz video snimak).

Ovo je osnovni oblik rada u nastavi koja je prilagođena pojedincu. Tutorski oblici rada primenjuju se u okviru praćenja i pomoći, ne samo u izradi radova i projekata u Školi, već i u izradi samostalnih radova na osnovnim studijama (seminarski, diplomski...).

Tutori, voditelji i predavači BOŠ-a su profesori, asistenti i saradnici univerziteta, naučnih ustanova kao i afirmisani stvaraoци iz raznih oblasti društvenog života. Izbor predavača u BOŠ-u zavisi od teme modula, voditelja modula i ocena studenata prethodne generacije. Svaki student bira tutora u zavisnosti od oblasti u kojoj želi da se usavršava.

Rad sa nadarenim studentima različitih fakulteta, multidisciplinarni pristup i interaktivne metode predstavljaju izazov za svakog voditelja, predavača i tutora BOŠ-a.

TUTORSKI RAD

VODITELJI, PREDAVAČI I TUTORI

PROGRAMI BEOGRADSKE

GLAVNI

OBAVEZNE

JESENJI SEMESTAR

Moduli

Gradansko društvo I
(Politika-društvo-gradanin)
Tržišna privreda
Ekologija i rat
Finansijska tržišta i
berzansko poslovanje
Grad, politika i društvo

retorika
poslovna kultura

Veštine I

Tutorski rad
i pisanje završnog rada
Engleski jezik
i polaganje TOEFL testa
Esej (pisanje eseja)

Zimska
akadenskog

IZBORNE

psihološke radionice
škola računara
debatni klub

OTVORENI PROGRAM

OBAVEZNE AKTIVNOSTI

Moduli

Sukob civilizacija
Ličnost i demokratija
Izazovi i mogućnosti tranzicije
Poslovna etika

IZBORNE AKTIVNOSTI

timski rad
škola računara
debatni klub
rad na projektima

OTVORENE ŠKOLE

PROGRAM

AKTIVNOSTI

PROLEĆNI SEMESTAR

Moduli

Gradansko društvo II
(Ljudska prava i demokratija)
Evropa i Balkan
Socio-kuturna antropologija
Program ekonomske
rekonstrukcije Jugoslavije – G17
Ja i drugi – psihologija

poslovna kultura
Veštine II
prezentacija

Tutorski rad
i pisanje završnog rada
Engleski jezik
i polaganje TOEFL testa
Esej (pisanje eseja)

škola
čitanja i pisanja

AKTIVNOSTI

psihološke radionice
timski rad
debatni klub

POSEBNI PROGRAMI

Vikend
seminari

Obrazovanje
za demokratiju

Menadžment
nevladinih
organizacija

Intenzivni kursevi

Letnje škole

Istraživački projekti

G
L
A
V
N
I

P
R
O
G
R
A
M

STRUKTURA GLAVNOG PROGRAMA

| JESENJI SEMESTAR akademske 1999/2000 g. | PROLEĆNI SEMESTAR akademske 1999/2000 g. |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| OBAVEZNE AKTIVNOSTI <i>GLAVNI MODUL</i> | |
| Građansko društvo I Politika – društvo – građanin | Građansko društvo II Ljudska prava i demokratija |
| <i>IZBORNI MODULI</i> | |
| Tržišna privreda | Evropa i Balkan |
| Ekologija i rat | Socio – kulturna antropologija |
| Finansijska tržišta i berzansko poslovanje | Program ekonomske rekonstrukcije Jugoslavije/G-17 |
| Grad, politika i društvo | Ja i drugi – psihologija |
| Retorika Veštine I Poslovna kultura | Poslovna kultura Veštine II Prezentacija |
| <i>TUTORSKI RAD</i> | |
| <i>ENGLISKI JEZIK</i> | |
| <i>ZIMSKA ŠKOLA</i> | |
| <i>ESEJI</i> | |
| IZBORNE AKTIVNOSTI | |
| Škola računara | Timski rad |
| Psihološke radionice | |
| Debatni klub | |

IZBOR KANDIDATA

Svake godine Upravni odbor i direktor BOŠ-a imenuju Komisiju koja je zadužena za prijem i izbor studenata za Glavni program. Članovi Komisije su:

- dva psihologa (stalni psiholog u Školi i stariji psiholog)
- profesor engleskog jezika
- dva profesora – voditelja modula
- predstavnik Stručnog tima BOŠ-a

Izbor kandidata za Glavni program obavlja se u tri faze.

1. Oglašavanje i prijavljivanje kandidata – 15. maj – 10. septembar

Oglašavanje se vrši: putem medija, lifletima, plakatima po fakultetima i studentskim domovima. Predavači, voditelji, saradnici, prijatelji i bivši i sadašnji studenti BOŠ-a preporučuju nove kandidate za Glavni program.

Kandidati zainteresovani za Glavni program prilikom prijavljivanja treba da dostave:

- ✓ popunjen prijavni formular sa fotografijom,
- ✓ biografiju,
- ✓ esej "Zašto želim da postanem student BOŠ-a?",
- ✓ dve preporuke profesora ili naučnih radnika (preporuke se pišu na posebnim formularima BOŠ-a),
- ✓ izveštaj o prosečnoj oceni tokom studija.

Kandidati koji su predali kompletnu dokumentaciju ulaze u drugi krug selekcije.

2. *Provera znanja –
10. septembar – 25. septembar*

Provera znanja obuhvata:

- test engleskog jezika,
- test opšte informisanosti / kulture,
- test sposobnosti.

Na osnovu rezultata testiranja i prosečne ocene sa osnovnih studija pravi se rang lista kandidata koji se pozivaju na intervju.

3. *Intervju i konačan izbor –
25. septembar – 1. oktobar*

Intervju obuhvata usmenu proveru engleskog jezika i razgovor sa Komisijom za prijem.

Nakon intervjuja, a na osnovu svih rezultata, Komisija za prijem studenata bira 35 najboljih studenata za upis u BOŠ.

USLOVI STUDIRANJA

Beogradska otvorena škola nastoji da od raznih donatora obezbedi sredstva kojima se pokrivaju troškovi studiranja svih primljenih studenata. Radi motivisanja nadarenih studenata da se dodatno obrazuju, donatori dodeljuju mesečne stipendije studentima Glavnog programa. Stipendije nisu iste za sve studente i mesečno ih određuje Komisija koju čine tri člana (direktor, psiholog i jedan saradnik stalnog tima Škole).

ŠTA DOBIJAJU STUDENTI

- dopunsko obrazovanje iz društvenih i humanističkih nauka;
- veštine (retorika, prezentacija, poslovna kultura, debatovanje, timski rad...);
- psihološke radionice;

- TOEFL test sa pripremnim tečajem;
- Školu akademskog čitanja i pisanja;
- Školu računara i korišćenje kompjuterske laboratorije;
- korišćenje biblioteke BOŠ-a;
- mogućnost da objave svoj rad u zborniku Škole;
- kontakte sa vrhunskim profesorima i stručnjacima iz Jugoslavije;
- stipendije;
- mogućnost odlaska na razne seminare i letnje škole u zemlji i inostranstvu;
- diplomu o pohađanju Škole;
- mogućnost da postanu demonstratori BOŠ-a naredne godine.

- redovno pohađanje obaveznih nastavnih aktivnosti,
- aktivno učešće u nastavi,
- pisanje završnog rada u saradnji sa tutorom,
- pisanje dva eseja.

Nastava počinje 15. oktobra.
Časovi se održavaju tri puta nedeljno u poslepodnevnim satima i subotom pre podne.

Jesenji semestar traje od 15. oktobra do 31. decembra.

Zimska škola je u januaru.

Prolećni semestar traje od 15. februara do 30. aprila.

Tutorski rad traje tokom čitave godine ali su meseci maj i juni namenjeni za pisanje završnih radova u saradnji sa tutorom.

OBAVEZE STUDENATA

NASTAVA

PROGRAM

Na osnovu rezultata evaluacije Škole koju rade sami studenti i njihovih primedbi i predloga, kao i uvida voditelja, demonstratora i saradnika Škole u realizaciji nastavnog programa u prethodnoj godini, a radi poboljšanja i unapređenja programa i načina rada, rukovodstvo BOŠ-a svake godine unosi određene izmene u program za narednu školsku godinu.

Studenti ove generacije, umesto dosadašnja tri glavna i jednog izbornog modula, obavezni su da pohađaju jedan glavni i tri izborna modula. Od ove godine će se, na početku svakog semestra, za studente organizovati prezentacije svih modula. Na osnovu prezentacija studenti će odabrati tri izborna modula, od ponuđenih pet, koje će pohađati u toku semestra. Moduli za koje se ne prijavi najmanje 7 studenata neće se izvoditi ove godine. Modul Građansko društvo obavezan je za sve studente tokom oba semestra.

OBAVEZNE AKTIVNOSTI STUDENATA MODULI U JESENJEM SEMESTRU

Obavezni modul

GRAĐANSKO DRUŠTVO I Politika – društvo – građanin

CILJ

PROGRAM

Voditelj: prof. dr Čedomir Čupić, Fakultet političkih nauka

Demonstrator: Srđan Majstorović, apsolvent Fakulteta političkih nauka

CILJ ovog modula je utemeljenje građanskih vrednosti kod studenata i značaj demokratije za njihovo praktično ostvarenje. Modul treba da pripremi studente za teorijski i praktični angažman u demokratizaciji jugoslovenskog društva.

1. Teorijski, vrednosni i praktični temelji građanskog društva
2. Oblici demokratije i društva u tranziciji
3. Tradicionalizam i autoritarizam kao prepreke uspostavljanju demokratije i razvoju građanskog društva
4. Populizam, monizam i pluralizam u političkom životu
5. Moderna država i podeljeni suverenitet
6. Demokratski poreci i granice slobode: upotreba sile i nasilja u politici
7. Dijalog i tolerancija u politici
8. Autonomije i autonomija univerziteta u građanskom društvu
9. Slobodni mediji i javno mnjenje
10. a) Državno, međunarodno i kosmopolitsko pravo
 - b) Tema po izboru studenata
11. Ograničenja demokratije
 - b) Tema po izboru studenata

PREDAVAČI Dr Miroslav Prokopijević, dr Vladimir Gligorov, prof. dr Čedomir Čupić, dr Nebojša Popov, prof. dr Danilo Basta, prof. dr Vojin Dimitrijević, prof. dr Đuro Šušnjić, prof. dr Zoran Slavujević, prof. dr Zagorka Golubović i dr Slobodan Samardžić.

Izborni moduli

TRŽIŠNA PRIVREDA Voditelj: dr Dejan Šoškić, Ekonomski fakultet
Demonstrator: Lazar Šestović, absolvent Ekonomskog fakulteta

CILJ CILJ modula je da se na jednostavan i pristupačan način osvetle principi tržišnog privrednog sistema koji, u svojim različitim formama, predstavlja bazu demokratskog društva. Osnovno je da se studenti pripreme na okruženje tržišne privrede koju i naša zemlja, uz decenijsko kašnjenje, mora ubrzano da razvija.

- PROGRAM**
1. Osnovni principi i mehanizmi tržišne privrede
 2. Pretpostavke za razvoj tržišne privrede
 3. Nacionalizacija, privatizacija, tranzicija
 4. Ekonomska politika – borba za održivi rast
 5. Finansijsko tržište – novac i kapital
 6. Tržište rada – ljudski resursi
 7. Menadžment – umetnost
 8. Marketing – kult tržišta
 9. Međunarodne finansije
 10. a) Evropski integracioni procesi
 b) Pravo u tržišnoj privredi
 c) Izborni čas
 11. a) Ekonomske i finansijske krize
 b) Centralna banka i poslovne banke
 c) Završni čas

Prof. dr Ljubomir Madžar, prof. dr Danijel Cvijetićanin, prof. dr Jurij Bajec, prof. dr Goran Pitić, dr Bojan Dimitrijević, prof. dr Goran Petković, dr Dejan Erić, prof. dr Nebojša Janićijević, dr Mihail Arandarenko, dr Dejan Šoškić, mr Jelena Perović, mr Biljana Bogičević.

PREDAVAČI

Voditelj: prof. dr Sreten Vujović, Filozofski fakultet (Sociologija)
Demonstrator: Žarko Šunderić, absolvent Filološkog fakulteta (Srpski jezik i književnost)

GRAD, POLITIKA I DRUŠTVO

CILJ modula je da studenti upoznaju probleme u savremenom razvoju gradova i gradanstva (srednjih slojeva), naročito u našoj sredini, konkretnije prepreke u tom razvoju u vidu autoritarnosti, etnonacionalizma, ksenofobije, korupcije, siromaštva itd. Cilj je da se kao društvo i politička zajednica približimo urbanitetu u smislu plemenitog gradskog ponašanja obrazovanih ljudi čije su osnovne vrline dijalog, tolerancija i empatija.

CILJ

1. Gradovi i tipologije gradova zavisno od političkog i društvenog sistema
2. Fizička forma grada i urbano-arhitektonsko nasleđe
3. Ekonomski razvoj grada
4. Kultura i multikulturalna integracija u gradovima
5. Participacija građana, urbano upravljanje i urbanističko planiranje
6. Urbana obnova
7. Urbani socijalni pokreti i sukobi
8. Grad i rat
9. Grad, političke svetkovine i rituali

PROGRAM

10. a) Najpoznatije urbanističke povelje
b) Izborni čas
11. a) Grad u tranziciji
b) Završni čas

PREDAVAČI

Prof. dr Ranko Radović, prof. dr Ljubinko Pušić, prof. dr Ksenija Petovar, dr Goran Milićević, prof. dr Jelena Đorđević, prof. dr Sreten Vujović.

**FINANSIJSKA
TRŽIŠTA I
BERZANSKO
POSLOVANJE**

Voditelj: dr Dejan Erić, Ekonomski fakultet
Demonstrator: Lara Petrićević, student Fakulteta organizacionih nauka

CILJ

CILJ modula je da studenti steknu osnovna znanja iz oblasti finansijskih tržišta i berzi. Nema otvaranja prema svetu, širih društvenih i ekonomskih promena bez razvoja tržišnog načina privređivanja. Državni obrazovni sistem nedovoljno pažnje posvećuje izučavanju ovih disciplina, a razvoj finansijskog tržišta postaje jedan od osnovnih zadataka, jer ono predstavlja srce tržišne privrede i jedan je od najvažnijih kanala povezivanja sa svetom.

PROGRAM

1. Pojam, značaj i podela finansijskih tržišta
2. Osnovni elementi finansijskog tržišta
3. Podela, nastanak i razvoj berzi
4. Prikaz najznačajnijih svetskih berzi
5. Učesnici na finansijskom tržištu i berzanski igrači
6. Dugoročne hartije od vrednosti – obveznice – akcije
7. Vlasnička transformacija i izgradnja finansijskog tržišta u Jugoslaviji

8. Robne berze i berzanska roba
9. Izvedene hartije od vrednosti i elementarno o hedžingu
10. Elementarno o portfolio menadžmentu
11. Aktuelni trenutak razvoja finansijskih tržišta u Jugoslaviji

(Proglašavanje pobednika među studentima, dodela prigodnih nagrada)

Dr Dejan Erić, Milko Štimac, dr Dejan Šoškić, prof. dr Goran Pitić, prof. dr Goran Petković.

PREDAVAČI

Voditelj: prof. dr Vukašin Pavlović, Fakultet političkih nauka, direktor Ekološkog centra

**EKOLOGIJA I
RAT**

Demonstrator: Miodrag Shreska, apsolvent Filozofskog fakulteta (Sociologija)

CILJ modula je da se kod studenta razvije ekološka svest kako bi se zainteresovali, motivisali i uključili u programe i akcije ekološke sanacije. Analiziraće se nalazi negativnih uticaja ratnih dejstava na prirodu i životnu sredinu SR Jugoslavije i regiona Jugoistočne Evrope.

CILJ

1. Ekološka dimenzija savremenih ratova (iskustva iz Vijetnama, kao i ratova u Zalivu i Bosni)
2. Pojam i karakteristike ekocida – zločina nad prirodom
3. Metodologija procene ekoloških šteta usled ratnih dejstava
4. Uticaj rata na cenotički kompleks zemljišta
5. Rat i uništavanje šumskih ekosistema

PROGRAM

6. Ugroženost posebno zaštićenih prirodnih resursa (nacionalnih parkova)
7. Nekontrolisana emisija toksičnih materija u atmosferu (aerozagadenje)
8. Modifikacija ozonskog omotača i klimatskih faktora usled ratnih dejstava
9. Rat i ugrožavanje resursa vode
10. a) Ekološki efekti upotrebe oružja sa osiromašenim uranom
b) Tema po izboru studenata
11. a) Efekti rata na urbanu ekologiju
b) Tema po izboru studenata

PREDAVAČI Prof. dr Fedor Zdanski, dr Zorka Vukmirović, dr Ivan Stanković, dr Vojislav Vasić, dr Rada Matić, dr Jasmina Krpo-Četković, Danica Spasova, dr Vaskrsije Janjić, dr Gordana Purić.

VEŠTINE I (retorika, poslovna kultura) CILJ modula je da studenti upoznaju veštine koje su im neophodne za njihovu dalju karijeru i profesionalnu angažovanost. Sticanje ovih veština je od posebnog značaja za studente jer one nisu deo nastavnog plana u formalnom sistemu obrazovanja.

RETORIKA **Voditelj i predavač:** glumac Ljubivoje Tadić – Narodno pozorište
Demonstrator: Davorka Tomanović, apsolvent Filozofskog fakulteta (Istorija umetnosti)

CILJ CILJ modula je poboljšanje govornih sposobnosti studenata, sticanje znanja koja su od koristi u svakodnevnoj komunikaciji i u javnom obraćanju. Studentima se prenose

znanja i iskustva o tome šta je govor, kakva je moć, koje su zamke govora i koje su prednosti jednostavnog, jasnog i razgovetnog govora. Cilj je da se studenti oslobode, opuste i otkriju svoje strahove i prepreke koje sami stvaraju pri govoru.

1. *Predstavljanje*
Šta je retorika i naš cilj?
Predstavljanje
Disanje – temelj govora
2. *Prepreke i problemi govora*
Retorika – istorija (primeri)
Prepreke u govoru – trema, strah
Savladavanje prepreka – koncentracija, energija
3. *Okolnosti govora*
Okolnosti govora: ko, gde, kada, radi čega?
Glas – jačina, intenzitet, tempo, melodija
4. *Radnja i način govora*
Radnja – šta govorim?
Način – kako govorim?
Ubeđivanje i uverljivost
5. *Priprema govora i kazivanje*
Priprema govora od ideje do kazivanja
6. *Govor tela*
Govor tela – gest, pokret
Moć slušanja
O literaturi retorike
7. *Rasprava i poslovna komunikacija*
Rasprava – pobeda u raspravi
Poslovna komunikacija
8. *Završni čas*

PROGRAM

POSLOVNA KULTURA

Voditelj: prof. dr Ljubiša Rajić, Filološki fakultet (Skandinavistika)

Demonstrator: Davorka Tomanović, apsolvent Filozofskog fakulteta (Istorija umetnosti)

Modul je tematski podeljen na dva bloka: teorijski i praktični. Teorijski deo se obrađuje u jesenjem semestru (4 dvočasa) u okviru Veština I, a praktični deo se realizuje u prolećnom semestru (3 dvočasa) u okviru Veština II.

CILJ CILJ modula je da se studenti osposobe da:

- odrede osnovne parametre situacije u kojoj se nalaze,
- odrede osnovne pristupe i postupke za započinjanje, održavanje i završavanje opštenja na način koji zadovoljava zahteve obe kulture uz najmanje moguće smetnje,
- obezbede pretpostavke za nastavak opštenja.

PROGRAM

1. Kultura (Kultura i kulture; Znanje o kulturi; Kultura tržišta; Kultura spoljnih odnosa; Kultura i vrednovanje)
2. Opštenje kao proces (Opštenje i razumevanje; jezičko opštenje; Nejezičko opštenje)
3. Društvo i opštenje (Svetonazor i opštenje; Socijalna organizacija i opštenje; Grupa i pojedinac u opštenju; Kombinacije različitih dimenzija)
4. Premošćivanje razlika (Mostovi između kultura; Prilagođavanje parametara)

MODULI U PROLEĆNOM SEMESTRU

Obavezni modul

GRAĐANSKO DRUŠTVO II (Ljudska prava i demokratija

CILJ

Voditelj: prof. dr Ilija Vujačić, Fakultet političkih nauka

Demonstrator: Milan Sitarski, dipl. istoričar

CILJ modula je da studenti upoznaju različite segmente demokratske organizacije društva i države; zatim razvijanje demokratskih vrednosti i uverenja među studentima kao i njihovo pripremanje za aktivno učešće u procesu demokratske tranzicije.

PROGRAM

1. Sloboda pod zakonom, vladavina prava i demokratija
2. Ljudska prava i ustavna jemstva
3. Vlasnička prava, ekonomska sloboda i demokratija
4. Pravo na samoopredeljenje: ideje i posledice
5. Pravo na život: abortus – za i protiv; smrtna kazna – za i protiv
6. Slobodni i pošteni izbori
7. Nacionalizam i demokratija (tribina)
8. Modernizacija lokalne zajednice: stanje i perspektive
9. Simulacija: 'Napišimo zakon o etničkim manjinama'.
10. Partnerski čas:
 - a) Kreiranje javnog mnjenja i njegovi nosioci
 - b) Manipulacija medijima
 - c) Analiza poslednjih izbora u Srbiji
11. Partnerski čas:
 - a) Uzroci i posledice odložene tranzicije u Jugoslaviji

PREDAVAČI

- b) NVO i njihovo mesto u razvoju građanskog društva
- c) Sukobi identiteta u multietničkim društvima

Sudija Slobodan Vučetić, dr Miroslav Prokopijević, mr Zoran Stojiljković, dr Dragan Radulović, dr Dragan Popadić, dr Branimir Stojković, prof. dr Ljubiša Rajić, prof. dr Jovica Trkulja, dr Stjepan Gredelj, dr Slobodan Samardžić, prof. dr Ilija Vujačić.

Izborni moduli**EVROPA I BALKAN**

Voditelj: dr Jovan Teokarević, Institut za Evropske studije

Demonstrator: Biljana Dakić, student Filozofskog fakulteta (Istorija)

CILJ

CILJ modula je da studenti upoznaju mesto Balkana, odnosno balkanskih država, u evropskim integracionim procesima. Pojedine teme će biti posvećene samo Balkanu ili samo Evropi, a upravo će njihov međusobni odnos biti stalno u centru pažnje, kao pitanje od prvorazrednog značaja ne samo za društvenu teoriju, već i za političku praksu svih balkanskih država. Položaju Jugoslavije u Evropi biće posvećena posebna pažnja, kako zbog potpune izopštenosti naše zemlje iz tekućih evropskih integracionih tokova, tako i zbog odsustva "evropske politike" SR Jugoslavije, u čijem koncipiranju i ostvarivanju će, učestvovati i studenti BOŠ-a.

PROGRAM

1. Odnosi Evropske zajednice/unije i Balkana – istorija i perspektive
2. Proširenje Evropske unije i Balkan
3. Usklađivanje jugoslovenskog pravnog i političkog sistema sa zakonodavstvom EU

4. Ekonomska tranzicija na Balkanu i u Istočnoj Evropi
5. Politička tranzicija na Balkanu i u Istočnoj Evropi
6. Postojeće regionalne ekonomske organizacije – koji model za Balkan?
7. Bezbednost Balkana i bezbednost Evrope
8. Evropski odbrambeni identitet, NATO i Balkan
9. Šta je Evropa a šta Balkan – predrasude i stvarnost
10. Za evropeizaciju Balkana i protiv balkanizacije Evrope (tribina)
 - a) Pakt o stabilnosti Balkana – dostignuća i problemi
 - b) Evropska monetarna unija i Balkan
- 11) Međunacionalni odnosi na Balkanu i u Evropi
 - a) Odnos prema Evropi – javno mnjenje Jugoslavije i drugih balkanskih država
 - b) Regionalna saradnja i dobrosusedstvo na Balkanu – prepreke i perspektive

Prof. dr Radovan Vukadinović, dr Jelica Minić, prof. dr Ivo Visković, mr Branislava Alendar, dr Duško Lopandić, mr Danijel Pantić, mr Dimitrije Stanković, dr Slobodan Samardžić, dr Miroslav Prokopijević, dr Vladimir Gligorov i dr Jovan Teokarević.

Voditelj: mr Mladen Dinkić, Ekonomski fakultet

Demonstrator: Dragan Krznarić, dipl. ekonomista

PREDAVAČI**PROGRAM EKONOMSKE REKONSTRUKCIJE JUGOSLAVIJE / G-17**

CILJ CILJ programa ekonomske rekonstrukcije jugoslovenske privrede je da studentima BOŠ-a predstavi načine izlaska iz duboke ekonomske krize uzrokovane pre svega pogrešno vođenom ekonomskom politikom tokom poslednjih deset godina, ali i uništavanjem vitalnih privrednih i neprivrednih kapaciteta u skorašnjem ratu. Ovaj modul je logičan nastavak modula Program radikalnih ekonomskih reformi za koje se zalagala Grupa 17 te su u tom smislu neke od tema ostale iste jer i dalje predstavljaju akutne probleme sa kojima se susreće naša privreda.

PROGRAM

1. Nužnost sprovođenja reformi
2. Nužnost uključivanja Srbije u međunarodni program ekonomske rekonstrukcije Jugoistočne Evrope
3. Scenarij mogućeg razvoja Jugoslavije
4. Stabilizacija i liberalizacija
5. Rešavanje problema spoljnog i unutrašnjeg duga
6. Privatizacija i preduzetništvo
7. Obnova poverenja i privatizacija
8. Neophodnost ulaska inostranih investitora u Srbiju
9. Borba protiv nezaposlenosti i siromaštva
10. a) Privatizacija i korupcija
 - a) Podrška preduzetništvu i malim i srednjim preduzećima
11. a) Reforma bankarskog sistema
 - b) Akcionarstvo i demokratija

PREDAVAČI

Mr Mlađan Dinkić, Milko Štimac, prof. dr Boško Živković, Aleksandar Denda, Nebojša Medojević, dr Mihail Arandarenko,

dr Milan Kovačević, prof. dr Ljubomir Madžar, mr Petar Ivanović, prof. dr Miroljub Labus, prof. dr Ivan Vujačić, dr Jelica Minić.

Voditelj: prof. dr Zagorka Golubović, Institut društvenih nauka

Demonstrator: izabrani student šeste generacije BOŠ-a

CILJ modula je da studenti upoznaju fundamentalna pitanja ljudske egzistencije proučavajući antropologiju kao nauku o čoveku. Antropologija je najmanje zastupljena u redovnim programima univerziteta i zato i dalje važi činjenica da čovek, koji je daleko napredovao u saznavanju okolnog sveta, najmanje poznaje sebe. Cilj ovog programa je da popuni tu prazninu.

1. Specifičnost predmeta socio - kulturne antropologije – tri oblasti istraživanja
2. Specifičnost metoda – kvalitativna analiza
3. O „ljudskoj prirodi“
4. Kultura kao prava „ljudska priroda“
5. Čovek kao „animal symbolicum“
6. Praxis kao teorijska kategorija u definisanju čoveka
7. Moderno društvo i ličnost – problem depersonalizacije i kriza vrednosti
8. Autoritarni i demokratski tip ličnosti
9. Ljudske potrebe i ljudska prava
10. a) Masovno društvo i masovna kultura
 - b) Individualni i kolektivni identitet
11. a) Uticaj savremene tehnologije na moderno društvo
 - b) Mitologija i magija

**SOCIO-
-KULTURNA
ANTROPOLO-
GIJA
CILJ**

PROGRAM

PREDAVAČI Prof. dr Marija Bogdanović, prof. dr Žarana Papić, prof. dr Ivan Ivić, dr Nebojša Popov, mr Sonja Liht, prof. dr Bora Kuzmanović, dr Radmila Nakarada, prof. dr Ratko Božović, prof. dr Đuro Šušnjić, prof. dr Zagorka Golubović.

JA I DRUGI – PSIHLOGIJA **Voditelj:** mr Ana Pešikan, Filozofski fakultet (Institut za psihologiju)
Demonstrator: izabrani student šeste generacije BOŠ-a

CILJ CILJ ovog izbora tema iz psihologije je da podstakne studente da bolje upoznaju i razumeju sebe i druge, da podstakne na razmišljanje kako funkcionišemo u svetu, šta sve utiče na formiranje našeg suda o svetu koji nas okružuje, kako komuniciramo sa svojom okolinom. Jednom rečju, da dotakne važne situacije za svaku ličnost: susret sa samim sobom i susret sa drugim ljudima.

PROGRAM

1. Otkud psihologija i čemu ona služi?
2. Genetika ili sredina: čiji je uticaj presudan?
3. Šta je inteligencija?
4. Kako ljudi pamte i može li se pamćenje popraviti?
5. Propaganda – upotreba ili zloupotreba psihologije?
6. Psihološke osnove komunikacije
7. Imate li predrasuda? Šta su i kako nastaju predrasude i stereoptipi?
8. Jesu li kriminalci (genetski, psihološki) drugačiji od nas?
9. Kako se održavaju, formiraju i menjaju socijalni stavovi?

10. Čarobna reč – motivacija
11. Može li psihološki sklop čovekove ličnosti da izdrži ovakav razvoj?

PREDAVAČI Prof. dr Ivan Ivić, prof. dr Nikola Tucić, prof. dr Sulejman Hrnjica, dr Dragan Popadić, prof. dr Dobrivoje Radovanović, Slobodanka Janković, prof. dr Bora Kuzmanović, mr Lazar Tenjović, mr Ana Pešikan.

CILJ ovog modula da studenti upoznaju veštine koje su im neophodne za njihovu dalju karijeru i profesionalnu angažovanost. Sticanje ovih veština je od posebnog značaja za studente s obzirom na to da nisu deo nastavnog plana u formalnom sistemu obrazovanja.

VEŠTINE II (poslovna kultura i prezentacija)

Voditelj i predavač: prof. dr Ljubiša Rajić, Filološki fakultet (Skandinavistika)
Demonstrator: Davorka Tomanović, apsolvent Filozofskog fakulteta (Istorija umetnosti)

POSLOVNA KULTURA

Modul je tematski podeljen na dva bloka: teorijski i praktični. Teorijski deo se obrađuje u jesenjem semestru (4 dvočasa) u okviru Veština I, a praktični deo se realizuju u prolećnom semestru (3 dvočasa) u okviru Veština II.

CILJ modula je da se polaznici osposobe da

- odrede osnovne parametre situacije u kojoj se nalaze,
- odrede osnovne pristupe i postupke za započinjanje, održavanje i završavanje

- opštenja na način koji zadovoljava zahteve obe kulture uz najmanje moguće smetnje
- obezbede pretpostavke za nastavak opštenja.
1. Opštenje kao praksa (Pismeno opštenje)
 2. Opštenje kao praksa (Usmeno opštenje)
 3. Rukovođenje (Sastanci, Pregovori, Problemi manipulacije)

PREZENTACIJA

Voditelj i predavač: prof. dr Aleksandar Kostić, Filozofski fakultet (Psihologija)
Demonstrator: Davorka Tomanović, apsolvent Filozofskog fakulteta (Istorija umetnosti)

CILJ

CILJ ovog modula je ovladavanje izvesnim tehnikama poslovne i naučne prezentacije koje su se u svetu pokazale efikasnim.

PROGRAM

Program obuhvata tri globalna aspekta prezentacije

1. Scenski nastup
 - Student izlagač je u situaciji glumca na sceni i mora da vodi računa o sledećim aspektima svog izlaganja:
 - > disanje i prozodija glasnoća i razgovetnost
 - > kretanje i kontrola ruku
 - > manipulacija vizuelnim materijalom
2. Organizacija folija i slajdova
 - > preglednost
 - > relevantnost informacija i estetski aspekt
 - > odnos izgovorenog teksta i onog što je prikazano na foliji ili slajdu

3. Strukturisanje materijala koji se izlaže
 - > poštovanje vremenskih ograničenja i tajming kritičnih mesta u prezentaciji
 - > koherentnost, logičnost i zanimljivost izlaganja
 - > prilagođavanje sadržaja publici
 - > optimalan prenos informacija u datim ograničenjima
 - > kriterijumi diferencije bitnog od nebitnog i naglašavanje suštine

Tutorski rad kao individualni obrazovni metod uveden je u BOŠ školske 1998/99 godine. Ovaj metod zasniva se na dijalogu studenta i tutora. Svaki student bira tutora koji ga uvodi u odabranu oblast, usmerava prilikom proučavanja problema i sa kojim diskutuje. Zbog toga tutorski rad predstavlja „prečicu” kojom student ulazi u određenu oblast.

CILJ tutorskog rada je:

- ✧ uvođenje studenta u određenu naučnu oblast
- ✧ usmeravanje kandidata na dalji stručni rad u oblasti koju je izabrao
- ✧ formiranje i ojačavanje kritičkog mišljenja studenata
- ✧ usmeravanje i pomoć u izradi prvog naučnog rada kandidata
- ✧ objavljivanje rada u domaćem ili stranom stručnom časopisu

Nakon jednogodišnjeg iskustva sa tutorima, BOŠ će za studente ove generacije napraviti spisak tutora i oblasti kojima se bave, kako bi im olakšao izbor tutora. Od

TUTORSKI RAD

CILJ

IZBOR TUTORA

tutora koji su se pokazali kao veoma uspešni obrazovaće se, manje-više, stalno jezgro tutora koje studenti biraju svake godine. Studenti će i dalje imati pravo da sami izaberu tutora i time proširuju listu tutora.

Tutori i kandidati mogu jedan drugog da odbiju.

ENGLISKI JEZIK

Predavač: Mirjana Šundeka, profesor engleskog jezika

Demonstrator: Maja Grgurović, apsolvent Filološkog fakulteta (Engleski jezik)

CILJ

CILJ nastave iz engleskog jezika je da studenti BOŠ-a što bolje savladaju jezičke veštine: slušanja, pisanja, prevodenja i govorenja engleskog jezika a samim tim i da se uspešno pripreme za polaganje TOEFL testa.

PROGRAM

1. Listening comprehension – general strategies and spoken questions, idioms
2. Question intonation and check time, condition, wishes, causes, results
3. Topic and language functions
4. Longer conversations and short talks
5. Diagnostics test
6. Structure and written expressions
7. Articles, personal pronouns and reflexive pronouns
8. Adjectives, verb tense forms
9. Active and passive sentences, subject – verb agreement
10. Prepositions and prepositional phrases, complex sentences

11. The participles functioning as adjectives and modifying phrases
12. „It and there” sentences
13. Adjectives – equative, comparative and superlative degree
14. Standard word order and inverted word order
15. Confusing words and idioms
16. Reading comprehension – general notes, reading skills
17. Topic and main ideas
18. Purpose and organizational patterns
19. References words, details and factual information
20. Attitude of author and tone of passage
21. Practice TOEFL – test one
22. Practise TOEFL – test two

Studenti Glavnog programa obavezni su da tokom godine napišu dva eseja na teme koje su obuhvaćene modulima koje prate. Studenti svoje eseje prezentuju studentima i voditelju modula koji ih zajednički ocenjuju. Eseji treba da pokažu stepen usvojenosti znanja i stečenih sposobnosti kod studenata kao rezultat njihovog rada u Glavnom programu.

CILJ pisanja eseja je:

- multidisciplinarnost
- kritičko mišljenje
- argumentacija

Voditelj i predavač: prof. dr Ljubiša Rajić, Filološki fakultet (Skandinavistika)

Zimska škola Beogradske otvorene škole, u trajanju od 6 dana, organizovaće se u Istraživačkoj stanici „Petnica” tokom meseca januara.

ESEJI

CILJ

ZIMSKA ŠKOLA

- CILJ** CILJ ovog programa je da se:
- ✧ studentima pruže osnovna znanja o tehnici učenja i da se kroz praktične vežbe osposobe za delotvoran način sticanja znanja
 - ✧ studenti upoznaju osnove tehnika pisanja stručnih i naučnih radova različitog obima

- PROGRAM**
- A) TEHNIKE UČENJA
1. Činioci učenja
 2. Sredina učenja
 3. Početak učenja
 4. Planiranje učenja
 5. Proces učenja
 6. Vidovi učenja
 - 6.1. Predavanja i vežbe
 - 6.2. Čitanje
 - 6.2.1. Vrste čitanja
 - 6.2.2. Pregledno čitanje
 - 6.2.3. Lokalizaciono čitanje
 - 6.2.4. Intenzivno čitanje
 - 6.2.5. Kritičko čitanje
 7. Organizacija učenja
 8. Ispit i prezentacija
- B) TEHNIKA PISANJA RADOVA
1. Uvod
 - 1.1. Nivoi rada
 - 1.2. Pomoć u radu
 - 1.3. Greške u radu
 2. Tema i problem
 - 2.1. Izbor teme
 - 2.2. Formulisanje problema
 - 2.3. Pristup
 - 2.4. Humanističke nauke
 - 2.5. Društvene nauke
 - 2.6. Prirodne i prirodnotehničke nauke

- 2.7. Medicinske nauke
- 2.8. Tehničke nauke
 3. Priprema
 - 3.1. Skupljanje građe
 - 3.2. Dispozicija – kompenzacija
 4. Istraživanje
 - 4.1. Koncept
 - 4.2. Faze istraživanja
 5. Saopštavanje
 - 5.1. Jezičke odlike
 - 5.2. Citiranje, beleške, upute
 - 5.3. Rukopis – formalne odlike
 - 5.4. Sažetak i abstrakt
 - 5.5. Spisak literature
 - 5.6. Registri
 6. Priprema za štampu

IZBORNE AKTIVNOSTI STUDENATA

Voditelj: Tijana Nedeljković, dipl. psiholog

**PSIHOLOŠKE
RADIONICE**

CILJ

CILJ psiholoških radionica je da studentima pruži teorijska i praktična znanja na osnovu kojih bi oni mogli da bolje upoznaju sebe same. Ovo pronicanje u dubinu sopstvene ličnosti ima za posledicu i bolje shvatanje drugih osoba. Otkrivanje sebe i drugih na konstruktivan način vodi studente ka kvalitetnijem doživljavanju sebe i ka lepšem i prirodnijem načinu života uz lakše premošćavanje frustracija.

1. Uvodna radionica upoznavanja
2. Ko sam ja
3. Kako me drugi vide
4. Šta su to osećanja

PROGRAM

5. Šta je uzrok osećanjima
6. Racionalno i iracionalno razmišljanje
7. Glavna racionalna i iracionalna uverenja i njihovi derivati
8. Konstruktivne i nekonstruktivne emocije
9. Promene u nama i oko nas pod uticajem rata
10. Tehnike relaksacije
11. Pozorišna predstava – naš život
12. O meni još ne znaš
13. Moja persona
14. Teškoće u komunikaciji
15. Tehnike uspešnog sporazumevanja
16. Nenasilno rešavanja konflikata
17. Neverbalna komunikacija
18. Asertivni trening i ljudska prava
19. Problem ljudske vrednosti
20. Vremeplov ili lični identitet
21. O ljubavi
22. Evaluacija radionica

ŠKOLA RAČUNARA

Voditelj: Aleksandar Kostadinović, student Saobraćajnog fakulteta

Škola računara predviđena je za studente i predavače BOŠ-a. Za njih će se na početku prvog semestra organizovati intenzivna nastava za obradu Windows-a, MS Office i Interneta. Studenti će u kompjuterskoj laboratoriji moći slobodno da vežbaju i koriste računare.

DEBATNI KLUB

U narednoj školskoj godini svi studenti BOŠ-a po prvi put će imati mogućnost da uče veštinu debatovanja. Časovi debatovanja izvodiće se u saradnji sa Studentskim debatnim klubom.

Od ove godine studenti Glavnog programa će u drugom semestru imati obuku za rad u timu. Način rada zahteva izuzetno aktivno učešće studenata i specifičan je po tome što predstavlja kombinaciju različitih metoda nastave:

- kreativno-problemske radionice
- treninga
- simulacija

CILJ ove obuke je da studenti ovladaju tehnikama i veštinama neophodnim za timski rad:

- građenje tima
- tehnike timskog rada
- uloge u timu
- komunikacija i koordinacija u timu
- konflikti
- pregovaranje
- donošenje odluka ...

Radi boljeg povezivanja studenata u koherentnu celinu, njihovog upoznavanja, druženja i boljeg komuniciranja i koordinacije, svakog meseca se za studente organizuje barem po jedan odlazak u pozorište / koncert / promociju / javnu tribinu / i po jedna žurka.

TIMSKI RAD

CILJ

SLOBODNE AKTIVNOSTI STUDENATA

Moduli

Glavnog programa održani u
1998/99 godini

GRAĐANSKO DRUŠTVO I

Voditelj: prof. dr Ilija Vujačić – Fakultet političkih nauka

Demonstrator: Milan Sitarski, dipl. istoričar

| DATUM | PREDAVAČ | TEMA |
|-----------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| 16/10/98. | prof. dr Ilija Vujačić | Vrednost i značaj građanskih autonomija i nevladinih organizacija |
| 23/10/98. | prof. dr Vukašin Pavlović | Društveni pokreti i demokratizacija društva |
| 30/10/98. | mr Snježana Milivojević | Nezavisni mediji i javno mnjenje |
| 06/11/98. | National Democratic Institute | Simulacija |
| 13/11/98. | prof. dr Anđelka Milić | Porodica, žene i svakodnevnica |
| 20/11/98. | akademik Vojislav Stanovčić | Građansko društvo i mogućnosti preobražaja u otvoreno društvo |
| 27/11/98. | National Democratic Institute | Simulacija |
| 04/12/98. | prof. dr Zagorka Golubović | Tradicionalizam i autoritarnost kao prepreke razvoju građanskog društva u Srbiji |
| 11/12/98. | dr Branimir Stojković | Multikulturalnost, interkulturalnost i mnogostrukost identiteta |
| 15/12/98. | prof. dr Karel van der Kleun | Dijalog u filosofiji |
| 18/12/98. | Pax Christi Vlaanderen | Etnički konflikti |
| 25/12/98. | prof. dr Ilija Vujačić | Građansko društvo, jednakost pod zakonom i ustavnost |

TRŽIŠNA PRIVREDA

Voditelj: mr Dejan Šoškić – Ekonomski fakultet

Demonstrator: Galjina Ognjanov, dipl. ekonomista

| DATUM | PREDAVAČ | TEMA |
|-----------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| 16/10/98. | dr Goran Pitić mr Dejan Šoškić | Osnovna načela i mehanizmi tržišne privrede |
| 23/10/98. | mr Nikola Fabris Branko Radulović | Modeli tranzicije u zemljama Centralne i Istočne Evrope |
| 30/10/98. | prof. dr Ljubomir Madžar | Jugoslavija i tranzicija |
| 06/11/98. | prof. dr Jurij Bajec prof. dr Danijel Cvijetićanin | Sistemske pretpostavke za razvoj tržišne privrede |

| | | |
|-----------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| 13/11/98. | dr Goran Pitić dr Bojan Dimitrijević | Ekonomska politika u tržišnoj privredi |
| 20/11/98. | prof. dr Boško Živković mr Dejan Šoškić | Finansijska tržišta i banke |
| 27/11/98. | prof. dr Nebojša Janićijević dr Dejan Erić | Nacionalna kultura i srpski menadžment |
| 04/12/98. | dr Branko Rakita dr Goran Petković | Marketing i globalizacija |
| 11/12/98. | dr Blagoje Paunović dr Dejan Erić | Preduzetništvo i inovativnost |
| 18/12/98. | dr Miroslav Prokopijević dr Mihail Arandarenko | Razvoj tržišta rada |
| 25/12/98. | mr Biljana Bogičević mr Dejan Šoškić | Restrukturiranje preduzeća u tranziciji |
| 28/12/98. | dr Goran Pitić | Ekonomska situacija u SRJ |

VEŠTINE

Voditelji: prof. dr Ljubiša Rajić – Filološki fakultet (Skandinavistika) prof. dr Aleksandar Kostić – Filozofski fakultet (Psihologija) Ljubivoje Tadić – glumac Narodnog pozorišta

Demonstrator: Davorka Tomanović, apsolvant Filozofskog fakulteta (Istorija umetnosti)

| DATUM | PREDAVAČ | TEMA |
|-----------|------------------------|-------------------|
| 17/10/98. | prof. dr Ljubiša Rajić | Poslovna kultura |
| 24/10/98. | prof. dr Ljubiša Rajić | Poslovna kultura |
| 31/10/98. | prof. dr Ljubiša Rajić | Poslovna kultura |
| 07/11/98. | Ljubivoje Tadić | Retorika |
| 14/11/98. | prof. dr Ljubiša Rajić | Poslovna kultura |
| 21/11/98. | Ljubivoje Tadić | Retorika |
| 28/11/98. | Ljubivoje Tadić | Retorika |
| 05/12/98. | Ljubivoje Tadić | Retorika |
| 19/12/98. | Ljubivoje Tadić | Retorika (2 časa) |
| 26/12/98. | Ljubivoje Tadić | Retorika |
| 26/12/98. | inž. Milan Marković | Retorika |

VERA I RAZUM

Voditelj: prof. dr Đuro Šušnjić – Filozofski fakultet (Sociologija)

Demonstrator: Saša Blagojević, apsolvant Ekonomskog fakulteta

| DATUM | PREDAVAČ | TEMA |
|-----------|-----------------------|-----------------------------------------|
| 21/10/98. | prof. dr Đuro Šušnjić | Uvodno predavanje „Šta ni/je religija?“ |
| 28/10/98. | prof. dr Đuro Šušnjić | Religija i nauka |

| | | |
|-----------|-----------------------|---------------------|
| 04/11/98. | prof. dr Đuro Šušnjić | Religija i umetnost |
| 11/11/98. | prof. dr Đuro Šušnjić | Religija i nacija |
| 18/11/98. | prof. dr Đuro Šušnjić | Religija i porodica |
| 25/11/98. | prof. dr Đuro Šušnjić | Religija i nasilje |
| 02/12/98. | prof. dr Đuro Šušnjić | Svete ličnosti |
| 09/12/98. | prof. dr Đuro Šušnjić | Sveti obredi |
| 16/12/98. | prof. dr Đuro Šušnjić | Svete zajednice |
| 23/12/98. | prof. dr Đuro Šušnjić | Sveto mesto |
| 30/12/98. | prof. dr Đuro Šušnjić | Sveto vreme |

FINANSIJSKA TRŽIŠTA I BERZANSKO POSLOVANJE

Voditelj: dr Dejan Erić – Ekonomski fakultet

Demonstrator: Galjina Ognjanov, dipl. ekonomista

| DATUM | PREDAVAČ | TEMA |
|-----------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 19/10/98. | dr Dejan Erić | Pojam, značaj i podela finansijskih tržišta – upoznavanje sa radom i podela zadataka |
| 26/10/98. | dr Dejan Erić | Osnovni elementi finansijskog tržišta |
| 02/11/98. | Milko Štimac | Pojam, nastanak i razvoj berzi |
| 09/11/98. | mr Dejan Šoškić | Najznačajnije svetske berze |
| 11/11/98. | Milko Štimac i Galjina Ognjanov | Poseta beogradskoj berzi |
| 16/11/98. | mr Dejan Šoškić | Učesnici na finansijskom tržištu i igrači na berzi |
| 23/11/98. | dr Dejan Erić | Dugoročne hartije od vrednosti |
| 30/11/98. | dr Goran Pitić | Vlasnička transformacija i razvoj finansijskih tržišta u Jugoslaviji |
| 07/12/98. | dr Goran Petković | Robne berze i berzanska roba |
| 14/12/98. | dr Dejan Erić | Terminsko trgovanje na berzi i izvedene hartije od vrednosti |
| 21/12/98. | mr Dejan Šoškić | Berzansko poslovanje-elementarno o portfolio menadžmentu |
| 21/12/98. | mr Dejan Šoškić | Analiza filma „Kolo sreće“ |
| 28/12/98. | dr Dejan Erić | Analiza simulacije i proglašenje pobednika |

EKOLOGIJA I DRUŠTVO

Voditelj: prof. dr Vukašin Pavlović – Fakultet političkih nauka

Demonstrator: Novak Gajić, dipl. politikolog

| DATUM | PREDAVAČ | TEMA |
|-----------|---------------------------|---------------------|
| 19/10/98. | prof. dr Vukašin Pavlović | Načela ekologije I |
| 26/10/98. | prof. dr Vukašin Pavlović | Načela ekologije II |

| | | |
|-----------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 02/11/98. | prof. dr Nikola Tucić | Ravnoteža prirodnih resursa i tehnološki razvoj – strategija opstanka |
| 09/11/98. | prof. dr Goran Milićević | Ekonomija i ekologija – cena zagađenja |
| 16/11/98. | dr Vid Vukasović | Pravni vidovi zaštite okoline |
| 23/11/98. | prof. dr Đuro Šušnjić i prof. dr Vukašin Pavlović | Tribina: Ekologija i religija |
| 07/12/98. | Ivan Zafirović i Nenad Živković | Tribina: Ekologija i politika |
| 14/12/98. | prof. dr Fedor Zdanski | Ekologija i tehnika |
| 21/12/98. | dr Refik Šećibović | Ekološka simulacija |
| 28/12/98. | prof. dr Ilija Vujačić | Završni razgovor |

GRAĐANSKO DRUŠTVO II

Voditelj: prof. dr Ilija Vujačić – Fakultet političkih nauka

Demonstrator: Milan Sitarski, dipl. istoričar

| DATUM | PREDAVAČ | TEMA |
|-----------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| 19/02/99. | dr Miroslav Prokopijević | Vlasnička prava, ekonomske slobode i demokratija |
| 26/02/99. | prof. dr Kosta Čavoški | Ljudska prava i ustavna jemstva |
| 05/03/99. | prof. dr Ilija Vujačić | Moderna racionalnost i oblici političkog vladanja |
| 12/03/99. | sudija Slobodan Vučetić i mr Aleksandar Simić | Vladavina prava, ustavnost i demokratija |
| 19/03/99. | dr Miroslav Prokopijević | Pravo na samoopredeljenje |
| 05/05/99. | prof. dr Ljubiša Rajić | Manipulacija medijima |
| 07/05/99. | prof. dr Vukašin Pavlović | Rat i civilno društvo |
| 17/05/99. | prof. dr Žarko Trebješanin | Koreni, priroda i oblici agresivnosti |
| 18/05/99. | prof. dr Mijat Damjanović | Razvoj i budućnost lokalne samouprave |
| 31/05/99. | prof. dr Zagorka Golubović | Gde smo sada? |
| 16/06/99. | prof. dr Čedomir Čupić, Marinko Vučinić i Lazar Marićević | Da li je populizam naša sudbina? |

EVROPSKE STUDIJE

Voditelj: dr Jelica Minić – sekretar Evropskog pokreta u Srbiji

Demonstrator: Srđan Majstorović, apsolvant Fakulteta političkih nauka

| DATUM | PREDAVAČ | TEMA |
|-----------|-----------------------|---------------------------|
| 19/02/99. | mr Branislava Alendar | Proširenje EU |
| 26/02/99. | dr Slobodan Samardžić | Nadnacionalni karakter EU |

| | | |
|-----------------------------|------------------------|-------------------------------------------|
| 05/03/99. | dr Vladimir Vereš | Rusija i Evropa |
| 12/03/99. | mr Dimitrije Stanković | Monetarna politika EU |
| 19/03/99. | dr Jelica Minić | Industrijska politika EU |
| ✚ ✚ ✚ ✚ ✚ ✚ ✚ ✚ ✚ ✚ ✚ ✚ ✚ ✚ | | |
| 19/05/99. | dr Jelica Minić | „Maršalov plan” obnove jugoistočne Evrope |
| 24/05/99. | dr Predrag Simić | Putevi razrešavanja krize |
| 02/06/99. | Ivan Vejvoda | Ko je pobednik u hladnom ratu? |

VEŠTINE II

Voditelji: glumac Ljubivoje Tadić – Narodno pozorište

prof. dr Aleksandar Kostić – Filozofski fakultet (Psihologija)

Demonstrator: Davorka Tomanović, absolvent Filozofskog fakulteta (Istorija umetnosti)

| DATUM | P R E D A V A Č | T E M A |
|-----------------------------|----------------------------|--------------|
| 27/02/99. | prof. dr Aleksandar Kostić | Prezentacija |
| 27/02/99. | Ljubivoje Tadić | Retorika |
| 06/03/99. | Ljubivoje Tadić | Retorika |
| 13/03/99. | prof. dr Aleksandar Kostić | Prezentacija |
| 20/03/99. | prof. dr Aleksandar Kostić | Prezentacija |
| ✚ ✚ ✚ ✚ ✚ ✚ ✚ ✚ ✚ ✚ ✚ ✚ ✚ ✚ | | |
| 10/05/99. | Ljubivoje Tadić | Retorika |
| 24/05/99. | Ljubivoje Tadić | Retorika |
| 07/06/99. | Ljubivoje Tadić | Retorika |

KULTURNA ANTROPOLOGIJA

Voditelj: prof. dr Čedomir Čupić – Fakultet političkih nauka

Demonstrator: Saša Blagojević, absolvent Ekonomskog fakulteta

| DATUM | P R E D A V A Č | T E M A |
|-----------------------------|----------------------------|-------------------------------------------------|
| 17/02/99. | prof. dr Zagorka Golubović | Socio-kulturna antropologija kao nauka |
| 24/02/99. | prof. dr Đuro Šušnjić | Čovek kao nagonско biće |
| 03/03/99. | prof. dr Ratko Božović | Čovek kao kulturno biće |
| 10/03/99. | dr Bojan Jovanović | Magija – magija kod Srba |
| 17/03/99. | prof. dr Čedomir Čupić | Čovek kao političko biće |
| 24/03/99. | dr Milan Vukomanović | Čovek kao religijsko biće |
| ✚ ✚ ✚ ✚ ✚ ✚ ✚ ✚ ✚ ✚ ✚ ✚ ✚ ✚ | | |
| 12/05/99. | prof. dr Đuro Šušnjić | Čovek i simboli |
| 19/05/99. | prof. dr Jelena Đorđević | Mit i mitologija – odnos tradicije i modernosti |
| 24/06/99. | dr Refik Šećibović | Simulacija: Čovek kao moralno biće |

PROGRAM RADIKALNIH EKONOMSKIH REFORMI G-17

Voditelj: mr Mladen Dinkić – Ekonomski fakultet

Demonstrator: Galjina Ognjanov, dipl. ekonomista

| DATUM | P R E D A V A Č | T E M A |
|-----------------------------|--------------------------|----------------------------------------------------|
| 17/02/99. | mr Mladen Dinkić | Program radikalnih ekonomskih reformi – uvodni čas |
| 24/02/99. | prof. dr Veselin Vukotić | Privatizacija i preduzetništvo |
| 03/03/99. | mr Mladen Dinkić | Politika deviznog kursa |
| 10/03/99. | Milko Štimac | Akcionarstvo i demokratija |
| 17/03/99. | prof. dr Ivan Vujačić | Rešavanje problema spoljnog i unutrašnjeg duga |
| 24/03/99. | dr Mihail Arandarenko | Borba protiv nezaposlenosti i siromaštva |
| ✚ ✚ ✚ ✚ ✚ ✚ ✚ ✚ ✚ ✚ ✚ ✚ ✚ ✚ | | |
| 15/05/99. | mr Mladen Dinkić | Perspektive jugoslovenske privrede nakon rata |
| 20/05/99. | dr Srboljub Antić | Dan posle |

PSIHOLOGIJA – DRUGI I JA

Voditelj: mr Ana Pešikan – Filozofski fakultet (Institut za psihologiju)

Demonstrator: Gorana Pobrić, dipl. psiholog

| DATUM | P R E D A V A Č | T E M A |
|-----------------------------|--------------------------------|---------------------------------------|
| 22/02/99. | prof. dr Sulejman Hrnjica | Šta je psihologija? |
| 01/03/99. | prof. dr Nikola Tucić | Osnovne karakteristike razvoja |
| 08/03/99. | mr Lazar Tenjević | Šta psiholozi mere? |
| 15/03/99. | prof. dr Sulejman Hrnjica | O zrelosti ličnosti |
| 22/03/99. | prof. dr Dobrivoje Radovanović | Da li su kriminalci različiti od nas? |
| ✚ ✚ ✚ ✚ ✚ ✚ ✚ ✚ ✚ ✚ ✚ ✚ ✚ ✚ | | |
| 13/05/99. | Zorica Marić | RET terapija – radionica |
| 20/05/99. | Zorica Marić | RET terapija – radionica |
| 28/05/99. | Zorica Marić | RET terapija – radionica |
| 04/06/99. | mr Ana Pešikan | Aktivno učenje i nastava |

O
T
V
O
R
E
N
I

P
R
O
G
R
A
M

STRUKTURA OTVORENOG PROGRAMA

| JESENJI SEMESTAR akademske 1999/2000 g. | PROLEĆNI SEMESTAR akademske 1999/2000 g. |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------|
| OBAVEZNE AKTIVNOSTI | |
| Sukob civilizacija | Izazovi i mogućnosti tranzicije |
| Ličnost i demokratija | Poslovna etika |
| IZBORNE AKTIVNOSTI | |
| Timski rad | Škola računar |
| Debatni klub | |
| Rad na istraživačkom projektu | |

Otvoreni program Beogradske otvorene škole se izvodi paralelno sa Glavnim programom BOŠ-a.

Namenjen je nadarenim studentima koji, po nekom osnovu, nisu u mogućnosti da prate Glavni program. Poželjno je da studenti Otvorenog programa budu studenti nižih godina fakulteta. Jedan od ciljeva Otvorenog programa je da ti studenti upoznaju rad Beogradske otvorene škole i da sledeće godine konkurišu na Glavni program.

Otvoreni program prima 35 najboljih studenata i taj postupak je odvojen od prijema studenata za Glavni program.

Izbor kandidata za Otvoreni program odvija se u dve faze:

IZBOR KANDIDATA

1. Oglašavanje i prijavljivanje kandidata – 1. juni – 20. septembar

Oglašavanje se vrši: putem medija, propagandnim materijalom, plakatima po fakultetima i studentskim domovima. Predavači, voditelji, saradnici, prijatelji i bivši i sadašnji studenti BOŠ-a preporučuju nove kandidate za Otvoreni program.

Prilikom prijavljivanja potrebno je da kandidati predaju:

- ✓ Popunjeni prijavni formular sa fotografijom
- ✓ Biografiju
- ✓ Jednu preporuku profesora ili naučnog radnika

Kandidati koji su predali kompletnu dokumentaciju ulaze u drugi krug selekcije.

2. Testiranje – 20. septembar – 1. oktobar

Testiranje kandidata će se obaviti:

- testovima opšte informisanosti i/ili
- testovima sposobnosti

Na osnovu rezultata testiranja i dokumentacije pravi se rang lista kandidata za prijem 35 najboljih studenata.

ŠTA DOBIJAJU STUDENTI

- dopunsko obrazovanje iz društvenih i humanističkih nauka,
- veštine (debatovanje, timski rad...),
- Školu računara i korišćenje kompjuterske laboratorije BOŠ-a,
- korišćenje biblioteke BOŠ-a,
- učestvovanje u istraživačkim projektima,
- kontakte sa vrhunskim profesorima i stručnjacima.

OBAVEZE STUDENATA

- redovno pohađanje nastave,
- aktivno učešće u nastavi,

NASTAVA

Školska godina počinje 15. oktobra.

Časovi se održavaju dva puta nedeljno u poslepodnevnim satima.

Jesenji semestar traje od 15. oktobra do 31. decembra

Prolećni semestar traje od 15. februara do 30. aprila

OBAVEZNE AKTIVNOSTI STUDENATA

MODULI U JESENJEM SEMESTRU

SUKOB CIVILIZACIJA

CILJ

Voditelj: dr Dušan Bataković, Filozofski fakultet (Istorija)

Demonstrator: Zoran Skopljak, apsolvent Pravnog fakulteta

CILJ modula je da studenti upoznaju istorijat i aktuelne ideje sukoba civilizacije. Posle pada komunističkog sistema u Istočno evropskim zemljama došlo je do trijumfa liberalizma, što se posebno ogleda u tvrdnjama F. Fukojame, a nacionalni i verski sukobi su aktuelizovali teze S. Hantingtona o sudaru kultura. Teme su koncipirane tako da multidisciplinarnim pristupom (istorijski, kulturološki, antropološki i politikološki) ova problematika sukoba i prožimanja civilizacija bude obrađena što kompleksnije i celovitije. Posebno je tema sukoba civilizacija značajna za prostor Balkana na kome se dodiruju i sudaraju različite civilizacijske koncepcije i težnje.

PROGRAM

1. Grci i spoljni svet
2. Vizantijski komonvelt i Zapad
3. Srbija između Istoka i Zapada
4. Evropa i osmanska ekspanzija
5. Stari i novi svet
6. Verski ratovi u Evropi – istorija i politika
7. Amerika i Evropa
8. Istočno i zapadno hrišćanstvo
9. Obzorja 21. veka: Hantington – Kennedy

10. a) Balkan: raskršće ili limes
a) Tema po izboru studenata
11. a) Globalizacija i sukob civilizacija
b) Tema po izboru studenata

PREDAVAČI

Prof. dr Ratko Božović, prof. dr Slobodan Dušanić, dr Radivoje Radić, akademik Jovanka Kalić, dr Nikola Samardžić, mr Trivo Indić, prof. dr Dragoljub Živojinović, prof. dr Vladeta Jerotić, dr Predrag Simić, dr Dušan Bataković.

LIČNOST I DEMOKRATIJA

Voditelj: prof. dr Žarko Trebješanin, Defektološki fakultet
Demonstrator: Jelena Lukić, student Filozofskog fakulteta (Psihologija)

CILJ

CILJ je da se studenti zainteresuju za probleme odnosa ličnosti i društva, ličnosti i političkog mišljenja i ponašanja, posebno za odnos strukture i dinamike ličnosti, s jedne, i demokratskih institucija i odnosa, s druge strane. Poseban cilj je da se polaznici osposobe da samostalno i kritički razmišljaju o političkoj socijalizaciji u Srbiji i o unutrašnjim, psihičkim otporima ljudi procesu demokratizacije kod nas, odnosno o individualnim i kolektivnim psihološkim korenima nedemokratskog, autoritarnog društvenog ponašanja.

PROGRAM

1. Psihološka proučavanja odnosa ličnosti i društva
2. Psihologija političkog ponašanja
3. Psihološki problemi vaspitanja za demokratiju
4. Politička socijalizacija (demokratska i nedemokratska)
5. Autoritarna ličnost i podaničko ponašanje
6. Demokratska ličnost i demokratsko vladanje

7. Autokratsko i demokratsko rukovođenje
8. Psihologija i psihopatologija nedemokratskih vođa (Lenjin, Staljin i Hitler)
9. Psihološki otpori demokratizaciji društva
10. a) Ličnost, demokratija i masovno društvo
b) Tema po izboru studenata
11. a) Nasilno i nenasilno rešavanje problema
b) Tema po izboru studenata

Akademik Nikola Milošević, prof. dr Nikola Rot, prof. dr Ivan Ivić, prof. dr Sulejman Hrnjica, dr Mirjana Vasović, prof. dr Žarko Trebješanin, prof. dr Radojica Bojanović, prof. dr Bora Kuzmanović, prof. dr Ratko Božović, dr Dragan Popadić

PREDAVAČI**MODULI U PROLEĆNOM SEMESTRU****IZAZOVI I MOGUĆNOSTI TRANZICIJE**

Voditelj: prof. dr Goran Pitić, Ekonomski fakultet i Ekonomski institut
Demonstrator: izabrani student šeste generacije BOŠ-a

CILJ modula je da studenti upoznaju suštinu ključnog procesa koji je započeo početkom devedesetih godina i koji će pod terminom tranzicija biti prisutan u dužem periodu koji je pred nama. Cilj je da se osvetle ključna pitanja: gde je SR Jugoslavija u procesu tranzicije, da li je ona već završila svoju tranziciju ili joj tek predstoji, koje su prepreke da ozbiljnije uđe u ovaj proces, koja iskustva i u kojim oblastima možemo da preuzmemo iz zemalja u tranziciji, pred kojim izazovima i kojim mogućnostima se nalazimo?...

CILJ

PROGRAM

1. Liberalizam, ekonomske slobode i/ili politička demokratija
2. Koncept i mehanizmi tranzicije u tržišnu privredu
3. Liberalizacija, stabilizacija i rast (analitika i empirija)
4. Privatizacija i razvoj finansijskih tržišta
5. Značaj razvoja malih i srednjih preduzeća
6. Uloga države
7. „Dobitnici” i „gubitnici” u tranziciji
8. Društveni troškovi tranzicije
9. Humani razvoj
10. a) Promena menadžmenta i organizacione kulture
b) Tema po izboru studenata
11. a) Evropska unija i zemlje u tranziciji
b) Tema po izboru studenta

PREDAVAČI

Prof. dr Ljubomir Madžar, prof. dr Nebojša Savić, dr Miroslav Prokopijević, prof. dr Ivan Vujačić, dr Dejan Šoškić, dr Ognjen Pribičević, prof. dr Jurij Bajec, sudija Slobodan Vučetić, dr Božidar Prelević, dr Gorana Matković, prof. dr Nebojša Janićijević, prof. dr Branislav Pelević, prof. dr Goran Pitić.

**POSLOVNA
ETIKA**

Voditelj i predavač: prof. dr Jovan Babić, Filozofski fakultet (Filozofija)

Demonstrator: izabrani student šeste generacije BOŠ-a

CILJ

CILJ modula je da studenti upoznaju poslovnu etiku kao jednu od veoma značajnih oblasti modernog biznisa uz proučavanje kako teorije tako i prakse. Etički

aspekti unutrašnjih i spoljašnjih odnosa u preduzećima postaju bazični zahtev njihovog opstanka na modernom ekonomskom tržištu. Proučavajući ekonomsko tržište cilj ovog modula je da obrazuje studente za različita dostignuća savremenog tržišta a posebno poslovne etike kao jedne od bitnih oblasti.

1. Posao i moral
2. Određenje biznisa
3. Preduzeća i njihov moralni status
4. Pravda i ekonomski sistem
5. Odnos prema opštedruštvenim vrednostima
6. Moralni aspekt odnosa između preduzeća i zaposlenih
7. Radna prava i dužnosti, radnička prava i prava poslodavaca, zarade i sindikati
8. Moralne kontroverze u računovodstvu i finansijama
9. Odnos prema potrošačima, marketing, reklama, obmanjivačke i manipulativne tehnike prodaje
10. Kompjuteri i druge nove tehnologije – moralni problemi koji se u poslovanju otvaraju na tom planu
11. Međunarodni biznis i njegovi moralni problemi, multinacionalne korporacije i problem svetske raspodele bogatstva i siromaštva

**IZBORNE AKTIVNOSTI
STUDENATA**

Od ove godine studenti Otvorenog programa će u prvom semestru imati obuku za rad u timu. Način rada zahteva izuzetno aktivno učešće studenata i specifičan je po tome što predstavlja kombinaciju različitih metoda nastave:

PROGRAM**TIMSKI RAD**

- kreativno-problemske radionice,
- treninga,
- simulacija,

CILJ CILJ ove obuke je da studenti ovladaju tehnikama i veštinama neophodnim za timski rad:

- građenje tima
- tehnike timskog rada
- uloge u timu
- komunikacija i koordinacija u timu
- konflikti
- pregovaranje
- donošenje odluka ...

ŠKOLA RAČUNARA

Voditelj: Aleksandar Kostadinović, student Saobraćajnog fakulteta

Škola računara predviđena je za studente i predavače BOŠ-a. Za njih će se na početku prvog semestra organizovati intenzivna nastava za obradu Windows-a, MS Office i Interneta. Studenti će u kompjuterskoj laboratoriji moći slobodno da vežbaju i koriste računare.

DEBATNI KLUB

U narednoj školskoj godini svi studenti BOŠ-a po prvi put će imati mogućnost da uče veštinu debatovanja. Časovi debatovanja izvodiće se u saradnji sa Studentskim debatnim klubom.

RAD NA ISTRAŽIVAČKIM PROJEKTIMA

Studenti Otvorenog programa će imati priliku da se uključe u rad na istraživačkim projektima koji se trenutno rade u BOŠ-u. Rad na projektima treba da omogući stu-

dentima da timski proučavaju i istražuju određeno pitanje u timu, da nauče kako da koriste literaturu, pisane informacije i kako da te informacije izlažu.

CILJ rada na projektima je:

- primena veština timskog rada, razvoj kritičkog mišljenja, argumentacije i saradnje;
- sticanje osnovnih znanja o principima analitičkog i istraživačkog rada koja su studentima potrebna za dalji rad;
- razvoj multidisciplinarnog pristupa i povezivanje studenata iz različitih studentskih oblasti da zajednički proučavaju određena pitanja.

CILJ

Moduli

Otvorenog programa održani u 1998/99 godini

URBANIZAM I DRUŠTVO

Voditelj: prof. dr Sreten Vujović – Filozofski fakultet (Sociologija)

Demonstrator: Srđan Majstorović, apsolvent Fakulteta političkih nauka

| DATUM | P R E D A V A Č | T E M A |
|-----------|--------------------------|--------------------------------------|
| 05/11/98. | prof. dr Sreten Vujović | Urbanizam i njegovi savremeni tokovi |
| 12/11/98. | prof. dr Goran Milićević | Urbanizam i ekonomija |
| 19/11/98. | prof. dr Ljubinko Pušić | Urbanizam i politika |
| 26/11/98. | prof. dr Ljubinko Pušić | Urbanizam i umetnost |
| 03/12/98. | prof. dr Sreten Vujović | Grad, spektakl i identitet |
| 10/12/98. | prof. dr Ksenija Petovar | Urbana obnova |
| 17/12/98. | prof. dr Ranko Radović | Čitanje sila u prostoru gradova |
| 24/12/98. | prof. dr Sreten Vujović | Urbani socijalni pokreti i sukobi |

PSIHOANALIZA I KULTURA

Voditelj: prof. dr Žarko Trebješanin – Defektološki fakultet

Demonstrator: Gorana Pobrić, dipl. psiholog

| DATUM | P R E D A V A Č | T E M A |
|-----------|-----------------------------|---------------------------------------|
| 05/11/98. | prof. dr Žarko Trebješanin | Psihoanaliza i kultura |
| 12/11/98. | prof. dr Slavoljub Radonjić | Psihoanaliza i psihologija |
| 19/11/98. | akademik Vladeta Jerotić | Psihoanaliza i religija |
| 25/11/98. | akademik Nikola Milošević | Psihoanaliza i filozofija |
| 03/12/98. | prof. dr Milan Popović | Psihoanaliza i kulturna antropologija |
| 10/12/98. | prof. dr Josip Berger | Psihoanaliza i psihodijagnostika |
| 15/12/98. | Dragan Vukotić | Psihoanaliza i jezik |
| 17/12/98. | prof. dr Slavoljub Radonjić | Psihoanaliza i umetnost |
| 22/12/98. | prof. dr Ljubomir Erić | Psihoanaliza i likovna umetnost |
| 24/12/98. | prof. dr Žarko Trebješanin | Psihoanaliza i literatura |

SUKOB CIVILIZACIJA

Voditelj: dr Dušan Bataković – Filozofski fakultet (Istorija)

Demonstrator: Novak Gajić, dipl. politikolog

| DATUM | P R E D A V A Č | T E M A |
|-----------|---------------------------|------------------------|
| 18/02/99. | prof. dr Ratko Božović | Pojam civilizacije |
| 25/02/99. | prof. dr Slobodan Dušanić | Heleni i spoljni svet |
| 04/03/99. | prof. dr Radivoje Radić | Vizantijski komonvelt |
| 11/03/99. | dr Dušan Bataković | Verski ratovi u Evropi |

| | | |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| 18/03/99. | akademik Jovanka Kalić | Srbija između istoka i zapada |
| ✦ ✦ ✦ ✦ ✦ ✦ ✦ ✦ | | |
| 12/05/99. | dr Refik Šećibović, dr Predrag Marković, prof. dr Čedomir Čupić | Tribina – Sukob civilizacija |
| 21/05/99. | dr Slobodan Samardžić | Globalizacija i suverenitet |
| 26/05/99. | prof. dr Jovica Trkulja | Autoritarni poredak i rat |
| 04/06/99. | dr Dušan Bataković | Sukob civilizacija na delu – Rat u Jugoslaviji |

IZAZOVI I MOGUĆNOSTI TRANZICIJE

Voditelj: Dr Goran Pitić – Ekonomski fakultet i Ekonomski institut

Demonstrator: Galjina Ognjanov, dipl. ekonomista

| DATUM | P R E D A V A Č | T E M A |
|-----------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| 18/02/99. | prof. dr Petar Đukić i dr Miroslav Prokopijević | Liberalizam, ekonomske slobode ili politička demokratija |
| 25/02/99. | prof. dr Nebojša Savić | Koncept i mehanizmi tranzicije u društvenu privredu |
| 04/03/99. | prof. dr Ivan Vujačić i dr Radovan Kovačević | Stabilizacija, liberalizacija i rast |
| 11/03/99. | mr Biljana Bogićević i dr Dejan Šoškić | Privatizacija i rast finansijskih tržišta |
| 18/03/99. | dr Ognjen Pribićević i Aleksandar Denda | Značaj razvoja malih i srednjih preduzeća |
| ✦ ✦ ✦ ✦ ✦ ✦ ✦ ✦ | | |
| 12/05/99. | prof. dr Ljubomir Madžar | Dobitnici i gubitnici u tranziciji |
| 26/05/99. | dr Gordana Matković i prof. dr Vojin Dimitrijević | Humani razvoj |
| 31/05/99. | dr Goran Pitić | Mogućnosti i ograničenja oporavaka jugoslovenske privrede |

Sistem evaluacije u BOŠ-u

Prateći savremene tendencije obrazovanja, organizovanja nastave i načina rada, Beogradska otvorena škola radi unapređenja svoje delatnosti posvećuje veliku pažnju evaluaciji svih oblika i metoda izvodjenja nastave. Opsežnu evaluaciju Škole vrše studenti, predavači, voditelji i tutori. Evaluacija se ostvaruje usmenom i pismenom metodom.

EVALUACIJA KOJU OSTVARUJU STUDENTI

USMENA EVALUACIJA:

- ❖ NEDELJNI RAZGOVORI SA STUDENTIMA GLAVNOG I OTVORENOG PROGRAMA.
- ❖ INTERVJUI SA STUDENTIMA TOKOM RASPUSTA

PISMENA EVALUACIJA:

- ❖ DVONEDELJNA EVALUACIJA SVAKOG POJEDINAČNOG ČASA
- ❖ SEMESTRALNA EVALUACIJA
- ❖ GODIŠNJA EVALUACIJA
- ❖ EVALUACIJA TUTORSKOG RADA

EVALUACIJA KOJU OSTVARUJU PREDAVAČI, VODITELJI I TUTORI

USMENA EVALUACIJA:

- ❖ INTERVJUI SA VODITELJIMA MODULA
- ❖ INTERVJUI SA TUTORIMA

PISMENA EVALUACIJA:

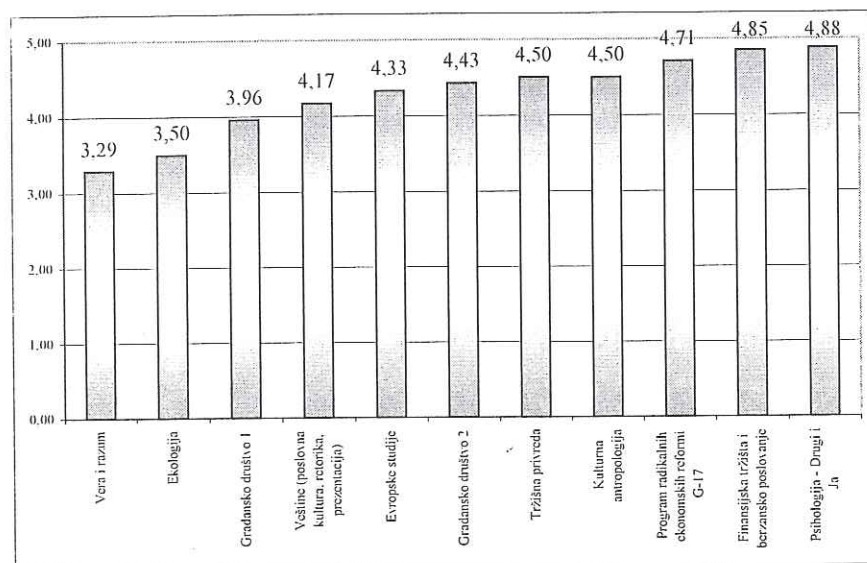
- ❖ SEMESTRALNA / GODIŠNJA EVALUACIJA KOJU OBAVLJAJU VODITELJI MODULA I PREDAVAČI
- ❖ GODIŠNJA EVALUACIJA KOJU VRŠE TUTORI

Rezultati svih ovih evaluacija se pažljivo razmatraju kako bi nastava mogla da se organizuje i izvodi na još bolji i stručniji način. Ovakvi oblici evaluacije su u saglasnosti sa osnovnom intencijom rada i postojanja Škole, a to je da je ona prevashodno namenjena studentima. To omugaćava studentima da budu maksimalno uključeni u celokupan rad Škole.

Rezultati

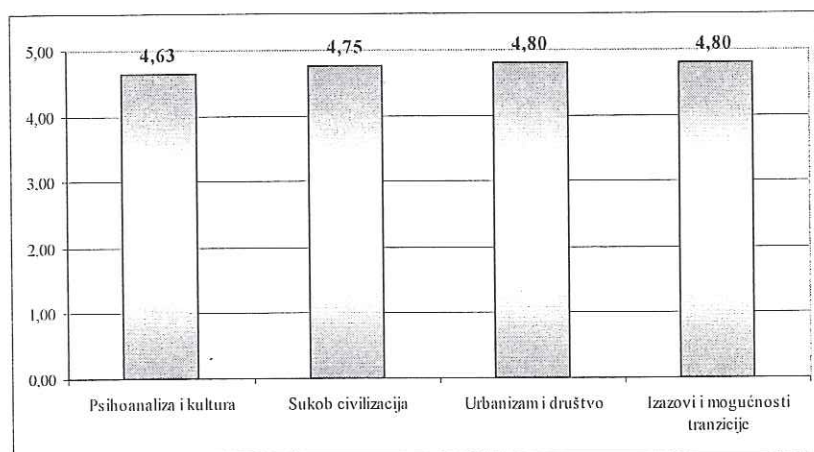
godišnje evaluacije
studenata šeste generacije

Ocene modula Glavnog programa



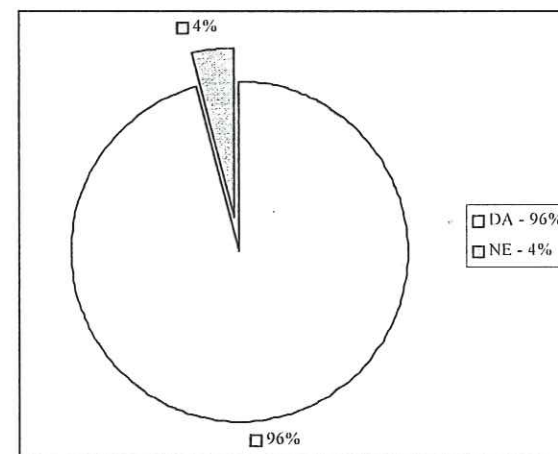
Grafikon br. 1 pokazuje prosečne ocene modula Glavnog programa koje su dali sami studenti. Najveću ocenu dobio je modul Psihologija – Drugi i Ja (4,88).

Ocene modula Otvorenog programa



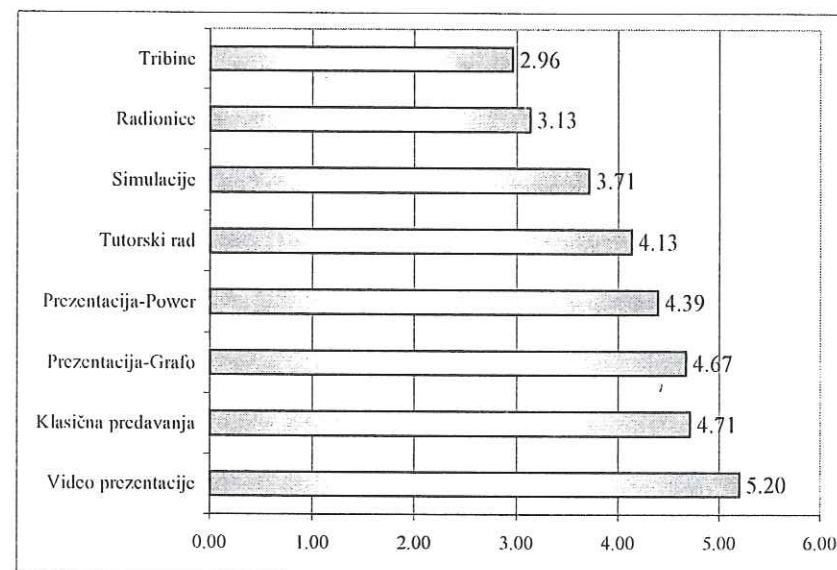
Grafikon br. 2 pokazuje da su ocene modula Otvorenog programa izuzetno visoke, a raspon je još manji nego u prethodnom slučaju.

Da li je ostvaren kontakt sa predavačima



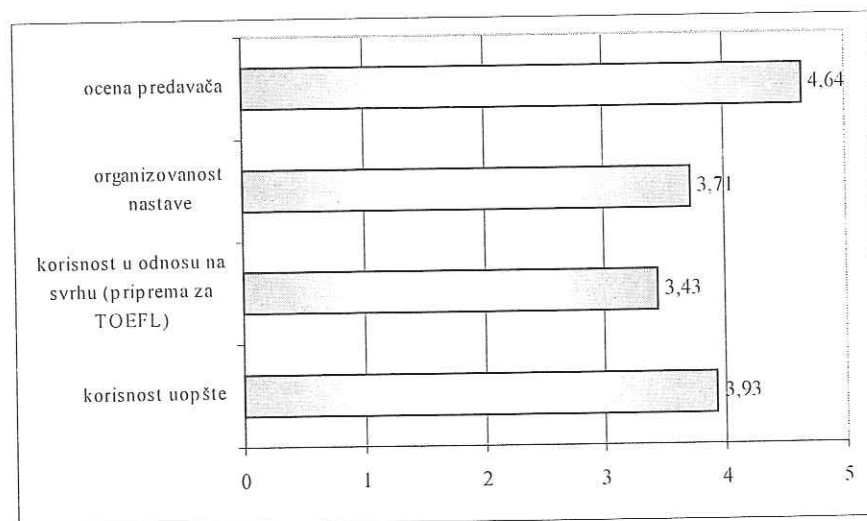
Prema podacima grafikona br.3 čak 96% studenata uspeva da ostvari kontakt sa predavačima, što ispunjava jedan od ciljeva BOŠ-a.

Zbirni rang



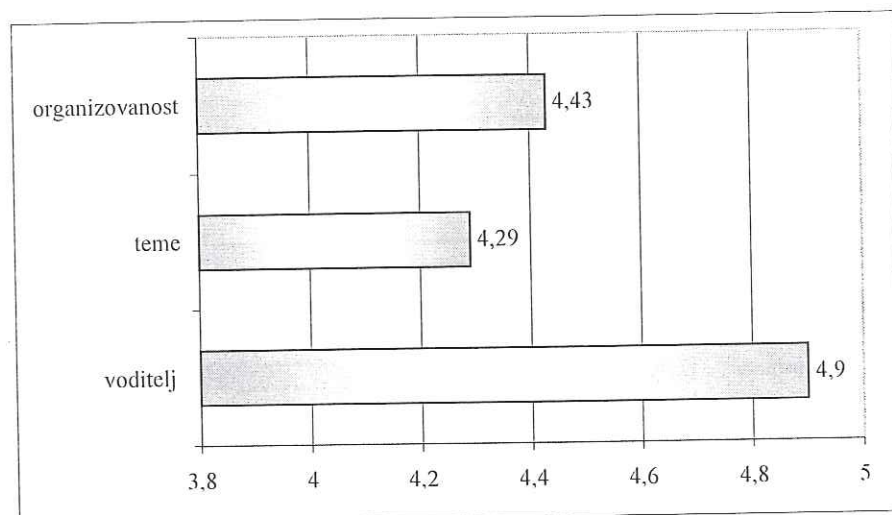
Grafikon br.4 pokazuje raspodelu nastavnih aktivnosti na osnovu rangiranja studenata. Najbolje su rangirane tribine (2.96), zatim slede radionice, simulacije i tutorski rad što govori o tome da interaktivna nastava zaista predstavlja najbolji metod rada za studente.

Ocene nastave engleskog jezika



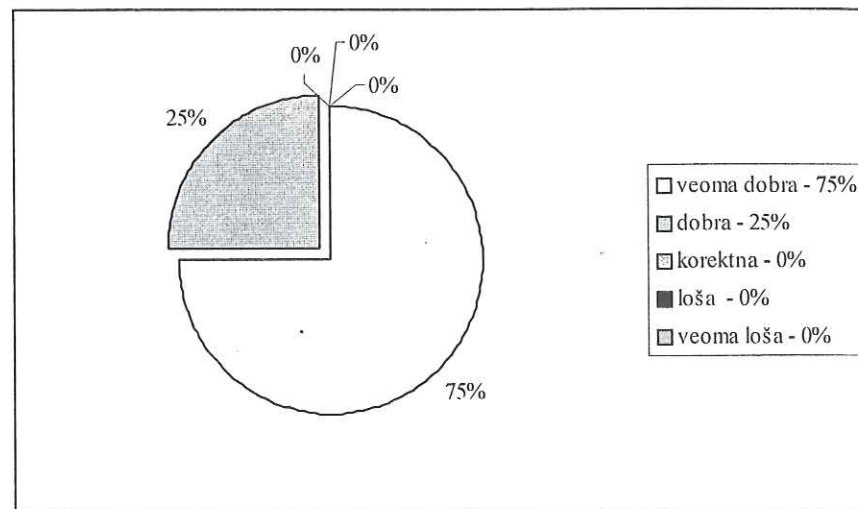
Prema grafiku br.5 nastava engleskog jezika dobila je visoku ocenu za predavača (4.64), a nešto nižu ocenu za organizovanost nastave (3.71). Kako je ovo prva godina organizovanja nastave engleskog jezika za pripremu polaganja TOEFL testa, rezultati pokazuju dobre mogućnosti daljeg poboljšanja ovog oblika nastave.

Ocene nastave psiholoških radionica



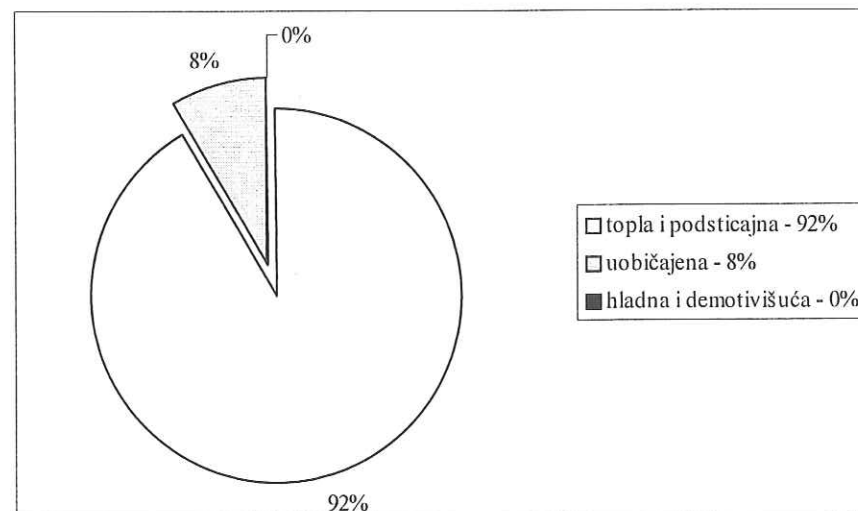
Grafikon br.6 pokazuje izuzetno visoko ocenjene segmente psiholoških radionica koje predstavljaju jednu od konstanti BOŠ-a. Narочito je visoka ocena za voditelja radionica (4.9).

Organizovanost škole



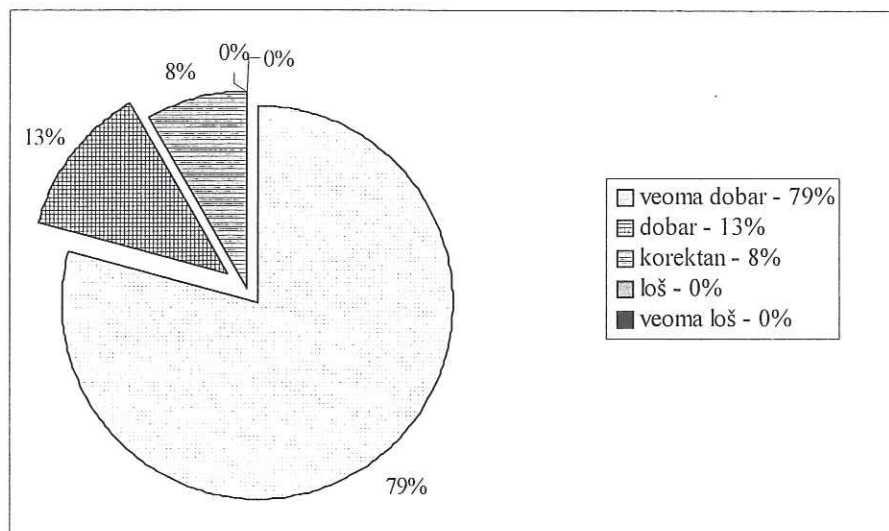
Grafikon br.7 pokazuje da su studenti veoma dobro ocenili organizovanost Škole (75%) a njih 25% se opredelilo za ocenu dobro.

Atmosfera u školi



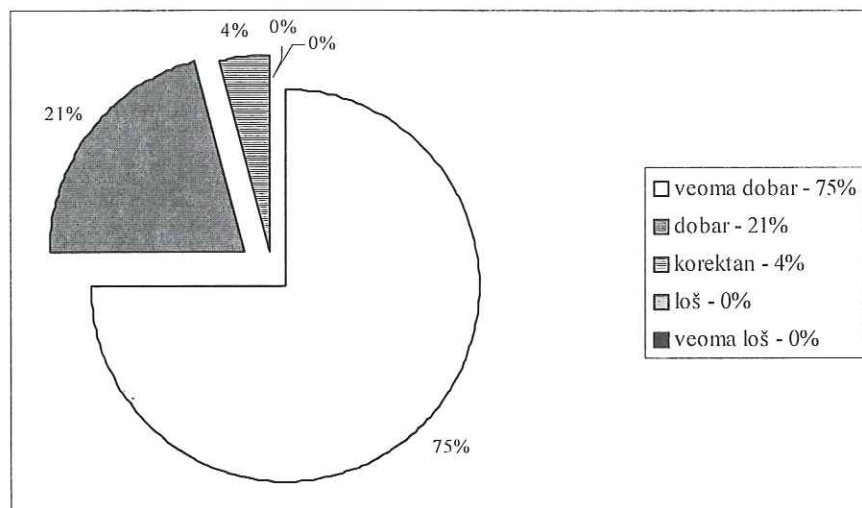
Atmosfera u Školi studenti ocenjuju kao toplu i podsticajnu (92%) dok preostalih 8% studenata je smatra uobičajenom. Indikativno je da ni jedan student ne nalazi atmosferu u BOŠ-u hladnom i demotivajućom.

Odnos sa zaposlenima



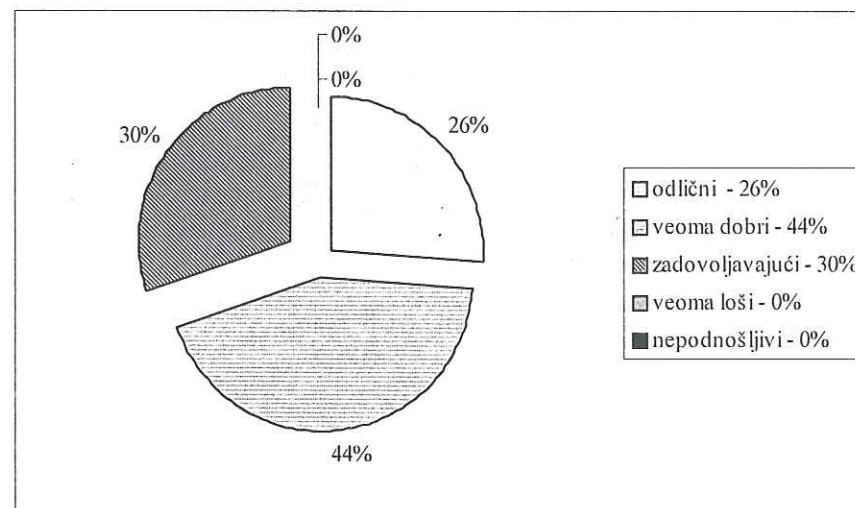
Studenti ocenjuju odnos sa zaposlenima kao veoma dobar (79%), dobar (13%) i korektan (8%). Grafikon ukazuje da nema studenata koji ocenjuju odnos sa zaposlenima lošim i veoma lošim.

Odnos sa demonstratorima



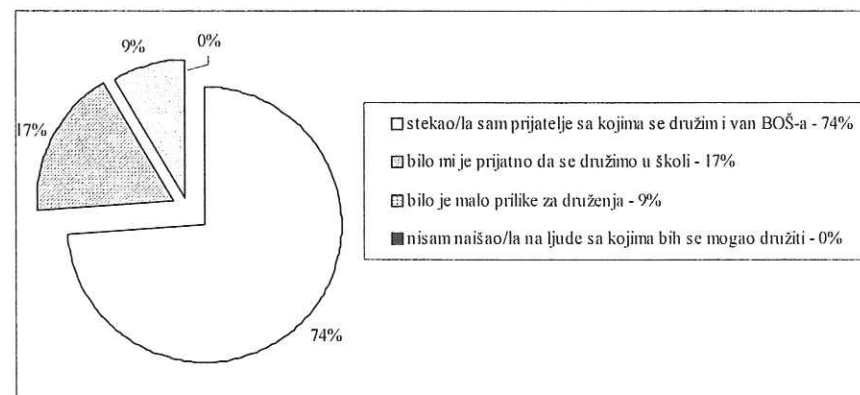
Prema oceni studenata odnosi sa demonstratorima su: veoma dobri (75%), dobri (21%) i korektni (4%).

Uslovi rada



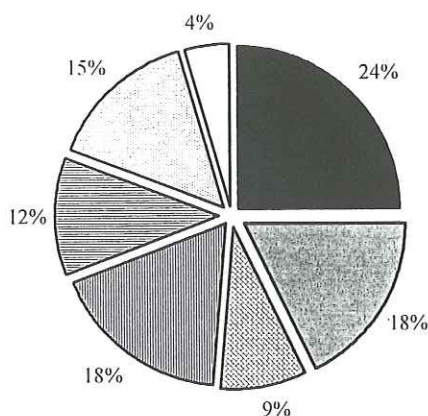
Grafikon br.11 ukazuje da studenti procenjuju uslove rada u BOŠ-u kao odlične (26%), veoma dobre (44%) i zadovoljavajuće (30%). Kategorije veoma loši uslovi i nepodnošljivi uslovi ostaju prazne.

Druženje



Škola pruža velike mogućnosti za uspostavljanje kontakata između polaznika, pored kontakata sa predavačima. Čak 74% studenata je steklo u BOŠ-u prijatelje sa kojima se družim i van škole, dok nema ni jednog studenta koji u BOŠ-u nije naišao na ljude sa kojima bi se mogao družiti što se vidi iz grafikona br. 12.

Promenio bih u školi



- više praktičnih stvari - 24%
- ▣ više diskusija i tribina - 18%
- ▤ više radioničarskog tipa nastave - 9%
- ▥ više simulacija - 18%
- ▦ polaznike bih još više uključio u kreiranje nastave - 12%
- ▧ uveo/la bih još raznovrsnije teme (iz prirodnih i društvenih) - 15%
- nešto drugo *(sportske aktivnosti), - 4%

Grafikon br.13 pokazuje veliku disperziju želja studenata za uvođenjem promena. Studenti BOŠ-a bi voleli još više praktičnih stvari (24%), više diskusija i tribina (18%), a i pomalo sportskih aktivnosti (4%).

I na kraju studenti su nam poručili

- Kamo sreće da su nam fakulteti kao BOŠ !
- Nadoknadili ste rat !
- Hvala što postojite !
- Hvala na stipendiji !
- Nastavićemo da se družimo i radimo kroz ALUMNI !
- Hvala vama ! (kao odgovor na zahvaljivanje za popunjavanje upitnika)
- Samo ako može aparat za sokove i kafu i bili biste savršeni !
- Bolji su razgovori od ovih evaluacija !
- Mogli bismo da napravimo poneki zajednički izlet !
- „Da li smo super ?” – BOŠ, „Da !” – student BOŠ-a.
- Organizujte još više tribina i diskusija !
- Izbacite časove koji traju više od 90 minuta .
- Ostavite još više prostora za pitanja studenata !
- Srećno!
- Bili ste divni i zlatni, stvarno mi je bilo drago što sam bila tu proteklih godinu dana. Sve najbolje !
- Treba da nastavite da postojite !
- Nadam se da ćemo ostati u kontaktu !
- Volim i ja vas !
- Tutorski rad mi je promenio život. Čini mi se da sam ja zamislila BOŠ, a on se ostvario zato što se neko sažalio na moju žeđ za tom vrstom iskustva.

Međunarodna

saradnja i regionalni pristup

Beogradska otvorena škola je jedna od institucija u Mreži Koledža Programa za podršku visokoškolskom obrazovanju (HESP). Saradnja sa ostalim institucijama iz ove mreže uspostavljena je na dva nivoa: na nivou studenata i na nivou direktora koledža. Studenti BOŠ-a uspostavili su saradnju sa studentima sličnih koledža iz Litvanije, Mađarske, Poljske, Moldavije, Kirgistana i Slovačke na letnjem kampu u Kirgistanu, avgusta 1999. Saradnja na nivou direktora uspostavljena je tokom prvog sastanka direktora Koledža u Vilniusu, (Litvanija, septembra 1999.g). Na oba susreta dogovoreno je da će koledži i u buduće saradivati kroz različite zajedničke projekte, razmenu predavača i studenata i zajednička druženja. Pored toga, BOŠ je uspostavio saradnju sa brojnim visokoškolskim institucijama iz regiona: Američkim Univerzitetom u Bugarskoj, Kazahstanskim Institutom za menadžment, Akademijom Istropolitana Nova, Američkim Univerzitetom u Kirgistanu, Kijevskom Mohila Akademijom, Novom ekonomskom školom u Moskvi itd.

Sve ove institucije otvorene su za rad na zajedničkim projektima i za razmenu studenata i predavača.

ALUMNJI

organizacija

Tokom školske 1998/99. godine osnovana je Organizacija bivših studenata BOŠ-a (Alumni organizacija). Ona ima za cilj da okupi sve studente koji su prošli kroz Školu, da međusobno upozna studente različitih generacija kako bi oni u svom profesionalnom i privatnom životu bili upućeni jedni na druge i međusobno saradivali. Alumni organizacija treba da stvori zajednički entitet studenata BOŠ-a – nešto po čemu će se oni međusobno prepoznavati i, istovremeno, izdvajati od drugih.

Alumni organizacija imala je nekoliko sastanaka na kojima su nekadašnji studenti donosili odluke o budućem radu organizacije, birali svoje predstavnike za učešće na projektu Zamisli Beograd i dogovarali različite oblike delovanja i druženja u okviru organizacije. Poslednji susret nekadašnjih studenata bio je na proslavi petogodišnjice škole i prezentaciji Zbornika radova studenata prethodne tri generacije (6. marta 1999. godine).

Nakon toga jedan deo nekadašnjih studenata je napustio Jugoslaviju usled ulaska zemlje u rat i vazdušnih napada NATO. U ovom času radi se na prikupljanju informacija o tome gde se danas nalaze nekadašnji studenti BOŠ-a kako bi se održao kontakt sa njima i eventualno, ubrzao njihov povratak u zemlju.

GDE SU BIVŠI STUDENTI BOŠ-a?

Tokom šest godina postojanja kroz Beogradsku otvorenu školu prošlo je preko 300 studenata od kojih se mnogi danas nalaze među najuspešnijim mladim ljudima u zemlji, ali i inostranstvu.

Preko 50% nekadašnjih studenata Beogradske otvorene škole upisalo je poslediplomske studije na Univerzitetu u Beogradu ili na nekom od univerziteta u svetu (u Vašingtonu, Tokiju, Kembridžu, Londonu (London School of Economics) itd. Većina studenata koji su završili svoje poslediplomske studije vratilo se u Jugoslaviju i ovde nastavilo

svoju profesionalnu ili naučnu karijeru u brojnim naučnim i privrednim institucijama. Među asistentima univerziteta i saradnicima instituta u Beogradu danas se nalazi 20 bivših studenata Škole. Ostali rade kao konsultanti, brokeri, u bankama i osiguravajućim društvima, u osnovnim i srednjim školama i na mnogim drugim mestima. U Beogradskoj otvorenoj školi angažovano je na raznim projektima 15 bivših studenata.

Trenutno je osam bivših studenata BOŠ-a na poslediplomskim studijama u Americi, Engleskoj, Slovačkoj i Mađarskoj.

P
O
S
E
B
N
I

P
R
O
G
R
A
M
I

Pored Glavnog i Otvorenog programa Beogradska otvorena škola razvija i realizuje Posebne programe i to:

- letnje škole
- vikend seminare
- intenzivne kurseve
- istraživačke projekte

Beogradska otvorena škola već četvrtu godinu organizuje i realizuje letnje škole i seminare za aktiviste demokratski orijentisanih političkih stranaka, studentskih i nevladinih organizacija kako bi im kroz različite nastavne metode pružila teorijska znanja, praktične tehnike i veštine za unapređenje njihovog političkog i društvenog rada.

CILJ letnjih škola i vikend seminara je:

- da se na jednom mestu u isto vreme okupe, upoznaju, razmene iskustva, povežu, i edukuju mladi aktivisti iz različitih gradova i različitih organizacija kako bi lakše i profesionalnije zajedno radili na demokratizaciji društva;
- da im se pruže dodatna znanja iz demokratskog obrazovanja kako bi bolje radili na obnovi demokratije prvenstveno u svojim lokalnim sredinama ;
- da se obuče specifičnim tehnikama i veštinama neophodnim za rad sa postojećim i budućim članovima radi ukupnog unapređenja rada u svojim organizacijama.

LETNJE ŠKOLE I SEMINARI

CILJ

Način realizacije letnjih škola i seminara specifičan je po tome što se određena tema obrađuje kombinovanjem različitih nastavnih metoda, kroz grupnu interakciju i aktivno učešće u nastavi. Nastavne metode koje se primenjuju obuhvataju predavanja, radionice, trening, simulacije i retoriku.

BOŠ je, do sada, organizovao četiri letnje škole kroz koje je prošlo više od 450 omladinskih aktivista:

- Kušići, jul 1996, 21 dan
- Kušići, jul 1997, 21 dan
- Kušići, jul 1998, 21 dan
- Divčibare, avgust 1999, 6 dana

Beogradska otvorena škola je do sada realizovala 5 seminara:

- četiri vikend seminara iz oblasti „Obrazovanja za demokratiju”:
 - regionalni seminar za aktiviste romskih nevladinih organizacija, Novi Sad, septembar 1998.g
 - vikend seminar za lokalne aktiviste, Pančevo, Kovačica, Subotica, septembar – oktobar 1998.g.
- vikend seminar na temu „Menadžment nevladinih organizacija” za članove Debatnih klubova iz čitave SR Jugoslavije, Beograd, decembar 1998. g.

INTENZIVNI KURSEVI

Intenzivni kursevi predstavljaju ubrzani vid izvođenja programa Škole. Njihov osnovni cilj je da okupe zainteresovane studente i da ih u kratkom periodu upoznaj sa određenom temom, ali i da ih upoznaj sa idejom i načinom rada Beogradske otvorene škole.

Tokom 1998. godine Beogradska otvorena škola je u saradnji sa Institutom Evropskog univerziteta u Firenci i Evropskim pokretom u Srbiji organizovala tri jednonedeljna intenzivna kursa sa sledećim temama:

- Zajednička spoljna politika Evropske unije
- Zaštita ljudskih i manjinskih prava u Evropi
- Šta je Evropa, a šta je Evropska unija?

Beogradska otvorena škola pored nastave razvija i istraživanja kao oblik obrazovanja. Škola podstiče studente da se, zajedno sa profesorima, uključuju u projekte koji se u okviru Škole izvode. U tom cilju Škola je oformila:

- Centar za istraživanje religije
- Centar za istraživanje ekonomije i biznisa
- Centar za građansko obrazovanje
- Centar za istraživanje alternativnog obrazovanja

Rad na istraživačkim projektima omogućava studentima da timski proučavaju i istražuju određenu oblast, da nauče kako da koriste literaturu, pisane informacije i kako da ih prezentuju.

CILJ istraživačkog rada je:

- primena timskog rada, razvoj kritičkog mišljenja, argumentacije i saradnje;
- sticanje osnovnih znanja o principima analitičkog istraživačkog rada koja su studentima potrebna za dalji rad;
- razvoj multidisciplinarnog pristupa i

ISTRAŽIVAČKI PROJEKTI

CILJ

povezivanje studenata iz različitih studijskih oblasti da zajednički proučavaju određena pitanja.

Prvi istraživački projekat na kome su učestvovali studenti Beogradske otvorene škole, u saradnji sa Alternativnom Akademskom Obrazovnom Mrežom i Centrom za proučavanje alternativa, je Atlas posledica rata u Jugoslaviji. Atlas je prva sistematizovana kartografska analiza nezvaničnih informacija o posledicama razaranja nastalih u NATO bombardovanju 1999. godine. Namenjen je potencijalnim ulagačima u obnovu razorene zemlje, ali i široj međunarodnoj i domaćoj javnosti.

U okviru Centra za ekonomiju, na inicijativu studenata šeste generacije BOŠ-a, ove godine će studenti raditi na projektu „Leksikon ekonomskih pojmova”.

Rukovodstvo BOŠ-a

ČLANOVI UPRAVNOG ODBORA

- dr Refik Šećibović, Ekonomski fakultet, predsednik Skupštine Beogradske otvorene škole
- prof. dr Čedomir Čupić, Fakultet političkih nauka, predsednik Upravnog odbora
- prof. dr Vukašin Pavlović, Fakultet političkih nauka, potpredsednik Upravnog odbora
- dr Jelica Minić, generalni sekretar Evropskog pokreta u Srbiji
- prof. dr Ivan Ivić, Filozofski fakultet
- prof. dr Ljubiša Rajić, Filološki fakultet
- dr Goran Petković, Ekonomski fakultet
- Angelina Marković, dipl. pravnik
- Marinko Vučinić, direktor izdavačke kuće Tersit
- Branko Vuksan, dipl. politikolog i dipl. filolog
- Ljubivoje Tadić, glumac
- dr Goran Pitić, Ekonomski fakultet, Ekonomski institut

STRUČNI TIM ŠKOLE

- Vesna Đukić-Šećibović, prof. orijentalne filologije, direktor Beogradske otvorene škole
- Milorad Bjeletić, pravnik, izvršni direktor
- Dragica Bakić Vučinić, dipl. ekonomista, koordinator za finansije i administraciju
- Lazar Marićević, dipl. psiholog, koordinator za edukaciju i unutrašnju organizaciju
- Galjina Ognjanov, dipl. ekonomista, koordinator za marketing i međunarodnu saradnju
- Slobodan Marković, dipl. istoričar (u toku školske 1999/2000. odsutan zbog poslediplomskih studija u inostranstvu)

Donatori

INSTITUT ZA OTVORENO
DRUŠTVO (HESP)



FOND ZA OTVORENO DRUŠTVO
JUGOSLAVIJE



FONDACIJA FRIDRIH EBERT



FREE B92 (B292)



DANAS

Danas

SKUPŠTINA GRADA BEOGRADA



SKUPŠTINA OPŠTINE STARI GRAD

AUTORSKA IZDAVAČKA ZADRUGA
DOSIJE

DOSIJE

I OSTALI